J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Martes 04 Noviembre 2025	NIVEL: PREJARDÍN A	PROFESIONAL: Jeidy Carolina Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Presentar a los niños y niñas los derechos de los niños y niñas por medio de estrategias lúdicas Para fortalecer el tema			
DESARROLLO POR FORTALECER: Dare a conocer los derechos de los niños y niñas por medio de actividades Artisticas			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicacion a trave s de los lenguajes y el movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Camara, Computador,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"TENGO DERECHOS".

Para iniciar el dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas observaran imagenes ilustrativas de los derechos de los niños (as) y asi luego nos acercaremos a cada una y animaremos a laniños y nins para que la descubran segun la imagen que observan

Seguidamente con la actividad de pacto de corresponsabilidad observaremos el video de "cuerpas" luego realizaremos preguntas sencillas preguntas Frente a lo visto, luego con imágenes del niño y la niña de la historia la decoraremos con ayuda de colores y luego los dejaremos en una pate del aula para observar los trabajos realizados

Al finalizar realizaremos Juego de roles en donde podemos tener en cuenta los derechos de los niños y niñas " y asi los niños y niñas podan utilizar su creatividad y imaginacion

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon las voces de los niños y niñas como?	Durante la experiencia Pedagogica del día de hoy se evidencio el interes y la participacion activa de los niños y niñas al conocer los derechos de los niños por medio de las imagenes ayudo para que se prolongara el dialogo y comunicacion ente ellos y asi tener comprension sobre la importancia de ser respetados, cuidados y escuchados Esta experiencia ayudo para fortalecer su atencion y creatividad sintiendose orgullosos de su trabajo
⑤ "Mira profe es un niño que tiene derecho a estudiar y dibujar" indica Bethanna y su compañero Jose le responde "mira y el va al medico para que lo reúcen. Lo grande y Fuerte."	
⑤ Dan Diego al observar el video indicaba "Mira Maria ayuda a jugar Futbol a su amigo que no Puede"	
⑤ "Yan banta maria comparte con su amigo a la cebolla" indica maria teniendo un rostro de felicidad en observar	
⑤ "Mira yo le doy alimento a la bebe para que crezca" indica antonella a su amiga Angeles quien respondia "Si y yo la voy a llevar al jardin, cuando termine de comer.	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: martes 04 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Al mostrar las diferentes imágenes ilustrativas de los derechos, dirigirse hacia Ian Alexander dándole énfasis a lo que observa y verbalizárselo de forma clara, con buen tono de voz y entonación, y en lo posible modelándole la acción y/o derecho allí plasmado.

En la actividad del decorado con colores de las imágenes del niño y la niña de la historia, Alexander debe contar con el apoyo y modelamiento para que lleve a cabo la acción, dando indicaciones claras.

En el Juego de roles, indicar de manera precisa a Ian Alexander el rol que debe hacer, mostrando con claridad las acciones que debe llevar a cabo.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Miércoles 08 Noviembre 2023	NIVEL: PRE JARDIN A	PROFESIONAL: Leidy Carolina Mejia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea, taller.
PROPÓSITO: Establecer y mantener rutinas en los niños y niñas por medio de actividades ludicas Fomentando la adquisicion de habitos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la independencia al permitir que los niños y niñas realicen acciones por si solo asumiendo pequeñas responsabilidades			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal		RECURSOS / MATERIALES: Bafle, hojas blancas, colores, crema, colchonetas	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MIS RUTINAS."

Para la bienvenida del dia de hoy observaremos el video "Mi rutina diaria" realizando una pequeña asamblea con los niños y niñas en donde animaremos a los niños a recordar la rutina diaria que realizan todos los dias.

Seguidamente daremos a conocer láminas de rutinas diaria ilustrativas para que recuerden y así fortalecer su comunicación, luego por el espacio del aula encontraran imágenes alusivas a las rutinas las cuales escogen Libremente y las decoraran con ayuda de colores, al finalizar cada uno Presentara su trabajo a los amigos y realizaremos una pequeña galeria.

Para la tarde los niños y niñas realizaremos una relajación en donde se ambientara el aula con colchonetas, crema, y musica de relajacion iniciando con la musica realizaremos diferentes masajes por nuestro cuerpo

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy en el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas se escucha las voces de los niños y niñas como:	Durante el dia en cada una de las experiencias pedagogicas demostraron interes y disposicion al
-> "Yo hoy no me bañe profe, mi mamá me bañó anoche" indica Celeste al observar el video	participar en las diferentes
	Propuesta orientadas por la
-> "Yo me aprendi a lavar los dientes solito en la	docente.
mañana despues de desayunar" indica gran Diego	Disfrutan mucho compartir
	sus experiencias cotidianas
-> Al observar las laminas Rose indicaba "Mira profe yo	y expresar con su
como en el comedor de mi casa con mi hermana	comunicacion oral lo que
y mi mamá" recordando su tiempo en familia y	habian de vivido en casa
Sintiendose orgullosa de decirlo	y en el Jardin ampliando
	asi mucho mas su vocabulario
-> "Yo quero la imagen de comer Rose soy fuerte y	En general me senti
como verduras" indicaba Mia al escoger la figura natural	muy bien ya que se
del dia	evidencia el interes por
	Participar e interactuar
-> "A mi gusta los masajes mira amigo lo recibo en	y a la vez seguir implementando
mis piernas" indica geronimo al participar de la actividad	y fortaleciendo estas rutinas
y su amigo Juan Diego le responde "Si es muy	
chevere el masaje".	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: miércoles 05 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Verbalizar a Ian Alexander constantemente que rutina esta observando en el video "mi rutina diaria".

Al mostrar las diferentes laminas ilustrativas de la rutina diaria, dirigirse hacia Ian Alexander dándole énfasis a lo que observa y verbalizárselo de forma clara, con buen tono de voz y entonación, y en lo posible modelándole la rutina diaria que allí se observa, buscando también que él imite la acción con su cuerpo.

Guiar a Alexander para la elección de la rutina que quiera "decorar" haciéndole preguntas como: ¿Cuál quieres? ¿Cuál Te gusta?, buscando una respuesta si es posible verbal y/o con señalamiento.

Para la actividad de los masajes animar a Ian Alexander para tener el contacto con la crema y guiar de que forma hacer el "masaje" en su cuerpo, si es necesario llevarlo a cabo mano sobre mano.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 06 Noviembre 2023	NIVEL: PREJARDÍN A	PROFESIONAL: Lady Cardona Maestra B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea
PROPÓSITO: Crear diferentes espacios agradables a los niños y niñas con el uso de material didactico para fortalecer la motricidad gruesa y logico matematica			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer la exploracion en los niños y niñas para generar acciones de experimentar, crear, jugar y socializar entre ellos.			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y personal en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: rompecabezas, cuentos, bebes, kit medico, craff, crayolas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Somos EXPLORADORES"

El dia de hoy los niños y niñas al ir ingresando al aula podran interactuar con diferentes cuentos los cuales podran observar, crear historias y socializar entre ellos, aprendiendo a cuidarlos y respetarlos al finalizar cada uno indicara cual llamo su atención.

Para iniciar cantaremos la cancion del "oso subio a la montaña" en donde realizaremos diferentes acciones como correr, saltar, brincar, cantar etc. Seguidamente podran interactuar en los siguientes rincones de trabajo:

- Rincon de trabajo de rompecabezas.
- Rincon de trabajo de juego de roles.
- Rincon de trabajo de Pizarra de Hojas.

Al finalizar cantaremos la cancion a guardar y dejaremos todo en su lugar.

La experiencia en la tarde se tratara de dejar expresar a los niños y niñas al realizar dibujos de manera libre con craff y crayolas.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy escucha diferentes voces de los niños y niñas como:	El día de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas los niños y niñas desarrollaron habilidades con su cuerpo al mover de un lado a otro. Al igual se llama la atención interactuar con cada uno de los materiales didacticos desarrollando habilidades oculo manuales y divirtiendose en general me sentí muy bien porque se cumplio con el Proposito del día y así fortalecer la exploración de su entorno
☺ "Mira profe es un cuento de la casita, hay sala, cocina, es muy bonito" indica Ethan	
☺ "Me puedes ayudar profe a armar los rompecabezas indica". Araceli pese con la ayuda de la docente se logra realizar por si solita ya que se animo para que lo realizara por si sola	
☺ "Me gusta mucho la piscina de pelotas es muy divertida" indica Juan Diego me gusta los pelotas de colores	
☺ Yo voy a hacerte un desayuno amiga, te voy a hacer huevo, Pan, chocolate," para que te lo comas" indicaba Ximena a su amiga Gabriela	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: jueves 06 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

Para la canción "un oso subió a la montaña", al realizar las diferentes acciones, hacerlas exageradas, grandes.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad de Rincones, mostrarle a Ian Alexander cada uno de ellos inicialmente, recorriéndolos y verbalmente mencionándole que contiene cada uno, para que posteriormente él decida a cuál se quiere dirigir, e interactuar con los elementos materiales dispuestos allí.

Si por ejemplos Alexander quiere dirigirse al "rincón de rompecabezas", mostrarle como se usan, para que posteriormente él por si solo los manipule, de manera libre.

Para la canción a guardar, incentivar a Alexander a seguir la indicación de la canción "a guarda", para establecer así afianzar normas del aula que todos deben seguir.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Viernes 07 Nov. 2025	NIVEL: Pre jardin A.	PROFESIONAL: Leidy Carolina Moises B.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller - Asamblea
PROPÓSITO: Estimular la curiosidad, lenguaje y atencion auditiva por medio de sonidos y Láminas para generar atencion y concentracion en los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer el desarrollo del lenguaje y discriminacion auditiva en los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Colores, Cartulina, marcadores		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Sonidos de los Animales

En este nuevo día daremos la bienvenida a los niños y niñas en donde encontraran diferentes animales "laminas" por el aula y luego con ayuda de sonidos de animalo se inutora a los niños y niñas a ubicar la imagen correspondiente al finalita observaremos las imagenes e inuderemos a qe los niños y niñas describan cada uno de ellos.
Seguidamente en cartulina realizaremos dibujos de animales de la granja y con ayuda de colores los decoraran, al finalizar expondremos los trabajos en el arbol y alli observaremos el trabajo.

Para finalizar escucharemos canciones de la granja y jugaremos a realizar diferente movimentos y sonidos de los animales observados el dia de hoy y asi colocaremos una carita feliz por su participacion en su mano.

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: viernes 07 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodología**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Para Alexander, en el momento de observar las imágenes de los animales, constantemente verbalizar el nombre de estos, buscando que Alexander haga la repetición; de igual forma incentivar a que haga el sonido onomatopéyico de los mismos.

Luego de exponer los trabajos en el árbol, buscar que Ian Alexander identifique el suyo, si se puede verbalmente y/o por señalamiento.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Jueves 10 Noviembre 2023	NIVEL: PREJARDÍN A	PROFESIONAL: Leidy Carolina Moises B.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon de trabajo

PROPÓSITO: Promover su desarrollo integral a traves del juego y la exploracion corporal por medio de la exploracion del espacio para fortalecer su coordinacion y habilidades.

DESARROLLO POR FORTALECER: -fortalecer la coordinacion, el equilibrio, fuerza y control corporal.

EJE DEL DESARROLLO: comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento	RECURSOS / MATERIALES: cinta, computador, Polimotor, aros, pelotas cojines.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ME DIVIERTO CON MIS AMIGOS"

En el dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas podran interactuar con rompecabezas. los cuales encontraran en el aula de manera libre Seguidamente podran interactuar con Rincones de trabajo animandolos a participar en ellos

- Rincon del Polimotor: en este espacio los niños y niñas encontraran un pequeño circuito en donde podran pasar varias veces.
- Rincon de trabajo juego con pelotas: en un espacio del aula encontraran Pelotas de colores las cuales encontran colgadas y en un recipiente para lanzarlas y ser pegadas en el aro el cual tendra cinta
- Rincon de trabajo descanso: en este espacio podran interactuar con cuentos y estar comodos al tener cojines.

Al finalizar cantaremos la cancion a guardar y dejaremos todo en su lugar.

En la tarde con la ayuda de la cancion de blipin a lavar las manitos reforzaremos esta rutina al realizar cada uno de los pasos de lavado de manos

Scanned with CamScanner

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como	Durante la jornada en cada una de las experiencias
	Pedagogicas fortalecieron
* "Yo puedo armar el rompecabezas de la granja es muy divertido" indica Aracelis	la interacción el trabajo
	en equipo y la comunicación.
	A traves de los juegos y
* "Yo soy muy fuerte y puedo pasar de un lado a	rondas, allí se evidencio
otra porque como verduras" indica Breanna a su	que lograban expresar sus
amiga Ximena quien le responde "Es muy	emociones, compartir
chevere pero yo puedo hacerlo solita"	materiales. y ayudar a
	fortalecer el esperar el
* "Vamos a hacerno masajes en nuestro cuerpo, comencemos	turno. fortaleciendo así
por las piernitas y brazos, miren como yo hago" indica	sus habilidades sociales
Gabriela	y su motricidad
	se evidencio mucho protagonismo
* "Los pelotas de colores amarillo, Azul, rojo, morada	de algunos de los niños y niñas
voy a lanzalas alto, alto" indica juan diego a su	al integrarse, mientras que
amiga Camila quien le responde "Vamos a cogerlas	otros afianzan sus lazos
es muy divertido.	de amistad. En general
	me senti muy bien ya que
	se logro el propósito del
	día

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: Martes 14 Noviembre 2023	NIVEL: Prejardin A	PROFESIONAL: Leidy Carolina Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.

PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo integral a través del movimiento, la expresion y la música para desarrollar la coordinacion motriz gruesa.

DESARROLLO POR FORTALECER:
Estimular la creatividad y la autoexpresion al permitir que los niños creen sus propios movimientos

EJE DEL DESARROLLO: Comunicacion a traves de los lenguajes y el movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Cartolina 1/8, marcadores, Papel celofan, Bafle, Pelotas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"MUSICA TRADICIONAL"

El día de hoy para comenzar los niños y las niñas al ingresar al aula observaran diferentes imagenes de vestuarios tradicionales alusivas a Colombia.

Continuando con la música tradicional con ayuda de papel celofan el cual los niños y niñas encontraran en el centro del aula acompañan 2 tiros las cuales colorearemos en sus manos y escucharemos diferentes tipos de musica, animandolos a bailar creando diferentes movimientos, luego cada uno podra interactuar con el papel celofan entregado

Al finalizar la tarde realizaremos el juego de las pelotas en donde animaremos a los niños y niñas a botarlas al aire para que al ir escuchando la música los muevan y así al parar la musica quedar congelados.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
	Durante el día de hoy
Durante el día de hoy se escucharon varias	en cada una de las
voces de los niños y niñas como:	experiencias pedagogicas
* "Mira profe ellos tienen las mismas faldas	los niños y niñas demostraron
que la profe Mabel para bailar y mover el cuerpo"	gran interes e entusiasmo
Indicaba David al observar las imágenes	al participar.
	la música despertó en ellos
* Al observar las imagenes bacara indicaba "Mira ellas	la curiosidad por los sonidos
son niños por su vestido tan largo y bonito"	y ritmos de la cultura
	realizando movimientos con su
* En general les gusto mucho el observar las	cuerpo logrando así
imagenes indicando Antonella "yo quiero tener un	expresarse libremente por
vestido asi de colores, le voy a decir a mi mama"	el espacio.
	Por lo cual se logro
* Alexander movia el papel de un lado a otro muy bonito	el proposito de día
en donde los colores le llamaban su atencion y	al tener mayor coordinación
asi poder interactuar con ellos llevandolo a su	motora
ojos y así ve todo de colores	
* Gabriela al interactuar con los relatos indicaba "Lanza la	
pelota que yo la cuido amiga"	

Scanned with CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardin A
FECHA: lunes 10 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad de Rincones, mostrarle a Ian Alexander cada uno de ellos inicialmente, recorriéndolos y verbalmente mencionándole que contiene cada uno, para que posteriormente él decida a cuál se quiere dirigir, e interactuar con los elementos materiales dispuestos allí.

Si por ejemplos Alexander quiere dirigirse al "rincón de juego de pelotas", mostrarle como se usan, para que posteriormente él por sí solo las manipule.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardin A
FECHA: martes 11 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Verbalizarle al niño lo que se observa en las imágenes de vestuarios tradicionales, como las formas, colores, prendas (camisa, pantalón, falda, sombrero).

Modelarle a Alexander como hacer movimientos utilizando el papel celofán. Igualmente animarlo constantemente para que participe de la actividad.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Miercoles 12 Noviembre 2024	NIVEL: PREJARDIN A.	PROFESIONAL: Lady Carolina Mejias	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer el desarollo de la creatividad, motricidad fina y la expresion Personal de los niños y niñas a traves de manualidades para permitir explorar de manera divertida			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la coordinacion ojo-mano Por medio del arte para fomentar la creatividad e imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y Personal en la primera infancia	RECURSOS / MATERIALES: Bafle, Cartulina, Pintura, plumas, Marcadores,		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"NUESTRAS RAICES"

El dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas escucharan la cancion de "yo soy muy orgulloso" animando a los niños y ninos a escucharla, luego la bailaremos ente todos

Seguidamente se presentara el cuento del "indigena que no escuchaba" en donde observaran la historia y seguidamente realizaremos preguntas sencillas del cuento ambos a participara los ninos y niñas, seguidamente en el aula encontraran como ambientacion pintura y cartulina en donde se plasmara la mano de cada uno de ellos y con ayuda de pintura y la tecnica de dactilo pintura le colocaran color a su mano al finalizar con ayuda de la profesional le colocaremos ojos y una pluma para convertirlo en un indio, Al finalizar expondremos los trabajos.

Al finalizar la tarde escucharemos la cancion de "los diez indiecitos" la cual aprenderemos y bailaremos junto con la creación realizada anteriormente.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon	Durante el día de hoy
diferentes voces de los niños y niñas como:	en cada una de las
	experiencias pedagogicas
:) en la cancion de "yo soy muy orgullos; se	se evidencia la participacion
escucharon las voces "yo soy morenito, indicaba	de los niños y niñas
juan diego" y sabela le contesto "Alexander	en cada una de ellas.
tiene la piel blanca".	Cumpliendo con el
	proposito del dia al
:) "yo tengo el cabello con rulos, mi abuelita me	crear y utilizar su
los realiza" indicaba analia en voz baja	creatividad, en general
y ximena le decia "Mi cabello es largo largo"	comprender la importancia
	que todos somos
:) "yo soy muy alto le dice fitha a	diferentes y asi aprenden
su amiga Analia" al mediciones y	de manera facil cada
tocarse su cabeza	uno de ellos aprendio
	una comunicacion y
:) "en la tarde al bailar - con la cancion	expresion verbal amplia
mueven su cuerpo y Gabriela indicaba	me sentimos bien ya que
"profe dame mi indio para bailar con el."	todos lograron estos aspectos

Scanned with CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: miércoles 12 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Molsés B.

Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Durante la narración del cuento "indígena que no escuchaba", mostrarle a Alexander las imágenes ilustrativas de este, nombrando con claridad los personajes.

Guiar a Alexander para la elección de un color de pintura.

Modelarle al niño como debe hacer uso de la pintura, como pintar la palma de su mano. Verbalizar constantemente, buscando la repetición de palabras.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: Jueves 13 Noviembre 2025	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Yeidy Carolina Mairea	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones, Asamblea
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y la imaginacion de los niños y niñas por medio de la interacción. Para favorecer un aprendizaje significativo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer la participación de los niños y niñas por medio de actividades lúdicas para generar habilidades sociales			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: Cuento, Rompecabezas, bebes, lana.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ME DUERTO QUANDO"

Para iniciar el dia de hoy con ayuda del cuento de "Quien se comio las lechugas" en donde participaran de la historia y al finalizar contaran cual fue el personaje favorito.

Con ayuda de rincones de trabajo los niños y niñas socializaran y crearan juegos: * Rincon de trabajo juguemos con los bolos en donde interactuan y asi pueden socializar y aprender a esperar el turno, * Rincon de trabajo rompecabezas encontraran diferentes formas para poder armar * Rincon de trabajo juego de roles. al finalizar organizaremos el material y lo dejaremos en su lugar

Esta siguiente experiencia pedagogica invitaremos a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la musica son donde realizaremos coros orchografias y asi animarlos a participar. Ademas durante el dia reforzaremos las rutinas de aseo e higiene bral.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante la experiencia pedagogica se evidencio la participacion activa y el entusiasmo de los niños y niñas al desarrollar las actividades. Mostraron interes al interactuar con sus compañeros, al identificar los personajes y al seguir instrucciones dadas. A traves del juego y la música fortalecieron habilidades motrices, la coordinacion y la expresion corporal Fue un dia significativo en donde aprendieron mediante el juego y un ambiente afectivo
* Al leer el cuento celeste muy emocionada con sus gestos demostraba gusto por la lectura indicando "mira los animales tan bellos".	
* Yo como muchos verdes como los animales indicaba "Anthorella y hago "crac crac crac" es muy divertido	
* Valery al interactuar con la cocina y el kit de cocina jugaron a crear diferente platos de comida y le decia a los amigos "yo vendo jugo de muchos" "sabores mia, mango, piña manchas muchos"	
* Mia al mover el cuerpo al ritmo de la música indicaba "el sapito mueve la cintura y los pies movemen" y Dimena le indicaba "Mira yo tambien puedo y a la vez creaban movimientos con su cuerpo".	

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: VIERNES 14 NOV 2025	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Lady Carolina Flores	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER, RINCONES
PROPÓSITO: Promover la exploración del medio a los niños y niñas por medio del material didactico para generar aprendizajes significativos			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la autonomia en los niños y niñas al interactuar con sus pares para fortalecer su desarrollo integral			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: titeres, Rompecabezas, bebes, computador.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ME DIVERTO JUGANDO Y APRENDIENDO"

Para iniciar el dia de hoy se dará la bienvenida a los niños y niñas en donde realizaremos una pequeña obra de teatro en donde se da a conocer y fortalecer el tema "como actuar en caso de incendio" donde participación dentro de la historia a los niños y niñas.

Seguidamente podran interactuar en rincones de aprendizaje como:

- Rincon de bebes, en donde podran interactuar y compartir con ellos
- Rincon de aprendizaje fichas triangulares, para que utilicen su creatividad e imaginacion al crear
- Rincon de aprendizaje rompecabezas de diferentes tamaños y motivos

Al finalizar escucharemos la cancion A guardar y asi dejaremos todo en su lugar.

En la tarde afianzaremos el lavado de manos con el apoyo de la cancion de Lulu Pamplin a lavar las manos en donde se practicara cada uno de los pasos

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
	Durante el día de hoy
Durante el día de hoy se escuchan diferentes	los niños y las niñas
voces de los niños y niñas como?	participan activamente
	en cada una de las
"Cuando hay fuego hay que cubrir la boca" indica	experiencias pedagogicas
Ethan al interactuar con los titeres	orientadas a fortalecer.
	la maternidad gruesa,
"yo puedo salir muy agachadita como una	la atencion y la
calabaza" indica Isabela en medio de sonrisas a sus	complicidad de diferentes
amigos	rutinas de cuidado.
	A traves del juego simbolico,
"Es una tela de colores que podemos probar" indicaba	el canto y los
David al oler con los ojos y jugar con su	movimientos corporales, logramos
amigos. y su amiga Antonella indicaba "yo puedo	reconocer diferentes pasos
hacer un postre de color amarillo" convirtiendose en	en caso de incomodidad, desacuerdo
un juego para ellos	intereses y disposicion de
	aprender.
Isabela al interactuar con el rompecabezas indicaba	En general la jornada cuidado
"este es una granja y tiene animales que debo	cuenta significados para
armar y yo lo puedo realizar solita"	su desarrollo de habilidades

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: jueves 13 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad de las coreografías, invitar a Alexander a participar de ellas dirigiéndose a específicamente hacia él.

Para hacer a Alexander participe de los rincones, pedir a un par del niño, llevarlo e invitarlo desarrollar la actividad propuesta en cada espacio, incentivando así la relación social con el otro.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: viernes 14 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad inicial de, cómo actuar en caso de incendio, modelarlo específicamente a Alexander lo que debe hacer.

Para la canción a guardar, incentivar a Alexander a seguir la indicación de la canción "a guarda", para establecer así afianzar normas del aula que todos deben seguir.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 18 Nov 2025.	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Jenny Carolina Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo de la creatividad de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas para fortalecer la coordinacion ojo - mano.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover la imaginacion, la curiosidad al manipular diverso material para fortalecer su desarrollo motriz fino			
EJE DEL DESARROLLO: Experimentacion y Pensamiento logico.	RECURSOS / MATERIALES: Fichas didacticas, computador, Cartina blanca 1/8, Papel silueta, Colbon.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"ARBOLITO DE NAVIDAD"

Para iniciar el dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas podran interactuar con fichas de encajar didacticas para poder enlazar e imaginar con ellas. al finalizar las clasificaremos y guardaremos en su lugar.

Seguidamente daremos a conocer el cuento "el hombre de jengibre y el arbol de navidad" animando a los niños y niñas a prestar atencion a la historia, luego con ayuda de una imagen de un arbolito de navidad lo decoraremos con la tecnica de rasgado en donde con ayuda de papel silueta. al finalizar dejaremos los trabajos realizados en una parte del aula para observarlos entre todos.

En la actividad o experiencia los niños y niñas con ayuda de plastilina podran moldear un arbol de navidad animandolos a realizar libremente, al finalizar lo mostraran a sus amigos.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como?	Durante el dia de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas
"Profe Mira Ayudame a crear una nave espacial con los fichas, para ir arriba al cielo" indicaba Antonella al interactuar con los fichas	permitio a los niños y niñas a explorar su creatividad con la ayuda de diverso material,
Juan diego indicaba "Profe yo voy a realizar en salon de clases pero hacer la actividad" al jugar con las fichas y utilizar su imaginacion y creatividad	lo cual ayudo a tener concentracion y atencion en el trabajo y a la vez fortalecieron su motricidad
"Mi mamá me compro un hombre de Gencabre Profe pero me lo comi porque era una galleta" indicaba Mia al decir su recuerdo con su familia	fina al manipular el material y asi crear habilidades en su desarrollo.
Bethanna "En mesa hay un arbol de navidad lo hicimos en mi mama quedo muy bonito y tiene luces." al observar la imagen indicaba al realizar la manualidad.	Con ayuda de la ambientacion ayudo por que los niños y niñas se animaron a retratar y estar atentos a la indicacion
"Yo estoy haciendo un arbol de navidad modelado con Plastilina" indico Aralia a	En general se logo con el Proposito del dia

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19 Nov 2025	NIVEL: Pre jardín A	PROFESIONAL: Lucy Cardina Maria Babativa	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.

PROPÓSITO: Recordar momentos vividos en el jardin infantil por medio de videos "museo" para fortalecer la comunicacion y empatia

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la atención en los niño y niña por medio de videos para recordar experiencias enriquecedoras durante el año

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Expresion en la Primera infancia	Bloques Logicos, videobeem, Parlante, marcador.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Museo." TSSA

Al ir ingresando los niños y niñas al aula encontraron bloques logicos con los que podran interactuar, crear, imaginar y construir y a la vez fortalecer vinculos de amistad entre ellos, al finalizar mostraran el trabajo realizado o creaciones a los amigos.

Seguidamente nos dirigiremos al museo en donde podran observar diferentes videos recordando algunos momentos vividos durante el año al interactuar en las experiencias pedagogicas y al finalizar realizaremos una carita feliz en su mano por su participacion en la actividad

En esta experiencia escucharemos la cancion "Soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente" en donde la aprenderemos y bailaremos realizando diferentes movimientos con su cuerpo.

Scanned with CamScanner

Jardín Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Con la ayuda de la ambientación de cada una de las experiencias pedagogicas se escucha las voces de los niños y niñas como:	Durante la experiencia del dia de hoy con la ayuda de la ambientacion del museo permitio reconocer a los niños y niñas sus trabajos y experiencias al recordar cada una de ellas con mucho agrado, a la vez ayudo para crear o enfatizar comunicación entre ellos recordando su aprendizaje de ese dia, durante el dia se evidencia la alegria y entusiasmo por querer participar en general las experiencias ayudaron a fortalecer su desarollo integral manteniendo un ambiente de respeto y alegria y reconocimiento mutuo
"Mira profe leida con ayuda de los bloques hice un barco muy grande" indica Ethan al interactuar con el material	
"profe mira nosotros estamos haciendo una cocina para hacer muchos postres" indicaba a su amiga Valery tambien quien le respondia "si es muy rico los postes, amiga ¿vamos a realizarlo?	
"Mira profe esto fue cuando hicimos a caperucita Roja y decoramos con papel yo lo recuerdo" indico Geronimo, al ver la foto	
"Mira esto fue cuando jugamos con pintura y untamos el cuerpo" indico camila con una gran sonrisa en su rostro.	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: martes 18 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Durante la narración del cuento "el hombre de jengibre y el árbol de navidad", mostrarle a Alexander las imágenes ilustrativas de este, nombrando con claridad los personajes. Verbalizarle al niño lo que se observa en las imágenes.

En la actividad de rasgado, hacer primero modelamiento para que Alexander observar, para posteriormente, si es necesario hacer apoyo mano sobre mano.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: miércoles 19 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Durante la proyección del video, hacerle apoyo verbal a Alexander para que observe lo que allí se ve.

En la canción "soy grande, soy fuerte, soy muy inteligente", guiar y orientar a Alexander a realizar los movimientos propuestos por la profesional en atención a la primera infancia.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20 Noviembre 2025	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Leidy Cadena Muñoz	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER - Asamblea

PROPÓSITO: Promover en los niños y niñas el desarrollo de hábitos de higiene y autocuidado por medio de experiencias lúdicas que permita prevenir Enfermedades

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el lavado de manos en los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas para promover una buena salud

EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal en la primera infancia

RECURSOS / MATERIALES: Computador, cartulina, pintura

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Me cuido y me protejo".

Para iniciar el día de hoy los niños y niñas observaran el video de plaza sesamo "Lavado de manos" en donde se animaran para que presten atencion a la historia y asi al terminar realizaremos preguntas sencillas.

Seguidamente para prevenir enfermedades de EDA realizaremos una asamblea socializando la importancia de cuidarnos para no enfermarnos, como lo es comiendo saludablemente, Lavado de manos constante; por lo cual realizaremos unas manos las cuale decoraremos con pintura recordando asi la importancia.

En la siguente experiencia realizaremos un taller de obstaculos en donde desarrollaremos habilidades en nuestro cuepo al pasar por el gimnasio luego por los aros y al finalizar escogeran una pelota y la llevaran al cesto

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se escuchoan diferens voces	Durante el día de hoy
de los niños y niñas como:	en cada una de las
	experiencias pedagogicas
★ "Mira profe el sabe lavarse los manos	Permitio que los niños y
tamben que divertido" indica Sahelis.	niños fortalecieran habitos
	de lavado de manos para
★ "Yo puedo lavar mis manitos muchas veces al	prevenir enfermedades de ENA,
dia" indica Celeste y le responde su amiga	llamando la atención
Valery "si en el jardin nos lavamos las manos	el tema, luego tambien
muchas veces"	se fortaleció su
	comunicación al expresar
★ "Anaka al decorar indicaba "Yo puedo hacer mi	sus ideas y sentimientos
trabajo muy lindo para mi mamá"	con alegria, seguridamente
	llamo mucho el
★ "Yo soy como un super heroe puedo pasar	recordar los pasos de lavado
varias veces por el gimnasio y no me caigo, es muy	de manos, la manualidad
divertido".	Permitio reforzar de
	manera ludica aprendizajes
★ Mira profe es muy divertido la actividad	integrarnos el arte como
me sale agua de lo contento que estoy indica"	medio de expresion y
Juan Diego al pasar por el espacio de los	memoria
obstaculos	

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21 Noviembre 2023	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Leidy Carolina Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Asamblea
PROPÓSITO: Identificar los diferentes integrantes de la familia mediante Actividades Ludicas Para Comprender los roles que desempeñan cada uno			
DESARROLLO POR FORTALECER:-fortalecer el vinculo de la familia al interactuar en la experiencias Pedagogicas Para fromover el amor y respeto a los miembros de la familia			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo Social y Personal en la primera Infancia	RECURSOS / MATERIALES: Computador, kit de loza, bebés, cobijas, disfraces		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi familia"

Para iniciar el día de hoy daremos a conocer a los niños y niñas la canción de "la familia dedo" en donde con ayuda de movimientos la aprenderemos y así la cantaremos varias veces

Seguidamente con ayuda de imagenes identificaremos a los integrantes de la familia, y se animara a los niños y niñas para que opinen y den su punto de vista sobre lo que saben que hacen su padres, abuelos y tios, luego podran jugar libremente "juego de roles" en el uso de kit de loza, bebes, Disfraces entre otros al finalizar cantaremos la cancion a guardar. y dejaremos todo en su lugar.

Para finalizar el día cada uno de los ninos y niñas con ayuda de crayolas crearan su cuadro de la familia utilizando cartolina y asi llevar el trabajo realizado a Casa.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy se escucharon diferentes voces de los niños y niños como *	Durante el desarrollo de cada una de las experiencias pedagogicas los niños y niños participaron con entusiasmo en cada una de ellas. donde se permitio crear ambientes de confianza y alegria, facilitando que los se involucraran desde el comienzo. tambien se fortalecio habilidades comunicativas y la construccion de su identidad. En general las experiencias fueron significativas, participativas y coherentes con los intereses de los ninos y niñas logrando fortalecer el concepto de la familia por medio del juego.
"Mira Profe Leidy yo se la cancion y cada uno de los dedos es mi Papa, mama, hermano tia!" Indicandolo con una seguridad Geronimo lo decia a su profe y compañeros.	
"Aralia con alegria y concentracion contaba mamá dedo, mamá dedo donde estas? "aqui estoy aqui estoy como te ves" y al finalizar sonria de felicidad de poderlo hacer.	
"Mira yo hago lo que mi mamá hace, ella cuida bebes yo los voy a cuidar" indicaba Brianna al cargar un bebe e intentar cuidarlo con mucho cuidado	
" yo dibuje a mi° mamá y mi° papá se ven muy bonitos" indica Juan diego y con orgullo guarda su dibujo doblado en su bolsillo	

Scanned with CamScanner

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Vila	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: jueves 20 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad de prevención de enfermedades EDA, presentar imágenes concretas a Alexander de las acciones a realizar.

Verbalizar constantemente que se van a utilizar pintura y que parte del cuerpo se va a "decorar"; buscando así la repetición de palabras y reconocimiento corporal.

Para la actividad de obstáculos, modelarle a Alexander como debe pasar estos.

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Vila	**NIVEL:** Prejardín A
FECHA: viernes 21 de noviembre	**PROFESORA:** Leidy Carolina Moisés B.

- **Metodologia**

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la canción de la familia dedo motivar especificamente a Alexander para que participe de las acciones que se propongan.

Con anterioridad, pedirles a los padres de Alexander una foto familiar, donde él pueda reconocer a cada uno de los miembros de la familia por su rol y nombre.

Tener apoyo de imágenes de familias, e indicar especificamente quien es la mamá en esa familia, quien el papa, etc.

Scanned with CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24 Nov 2023	NIVEL: PRE JARDIN A	PROFESIONAL: Heidy Carolina Meisel B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller

PROPÓSITO: Fomentar en los niños y niñas la creatividad, la motricidad fina mediante manualidades para explorar diferentes materiales, texturas y colores

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la motricidad fina de los niños y niñas por medio de experiencias lúdicas para fortalecer las tradiciones familiares y culturales

EJE DEL DESARROLLO: Expresión en la Primera Infancia	RECURSOS / MATERIALES: Cartulina Negra, Cartulina blanca, hojas Iris, bafle

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MUÑECO DE NIEVE

Al ir ingresando los niños y niñas escucharemos la canción de muñeco de nieve navidad y animaremos a los niños y niñas a bailar y aprender una pequeña coreografía al mover nuestro cuerpo.

Seguidamente realizaremos un titere de un muñeco de nieve con cartulina dejando que los niños y niñas coloquen cada una de sus pots donde corresponde como los ojos, la nariz, la bufanda el sombero y la boca al finalizar realizaremos una pequeña Galería para observar el trabajo de todos

En la ultima experiencia escucharemos la cancion de lulu pampin "Boca sana" reforzando así el lavado de dientes y finalmente lo realizaremos en el baño vivencial.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escuchan diferente voces de los niños y niñas como:	Durante este dia en la ejecucion de cada una de las experiencias pedagogicas, los niños y niñas participaron activamente - al escuchar la musica, el movimiento y los materiales sensoriales. Para asi poder expresar diferente emociones, y fortalecer su creatividad y motricidad. Al realizar la manualidad les causo mucha curiosidad al ver como quedaba su muneco de nieve lo cual atrapo su atencion. En general se logro el Proposito del día al tener una experiencia inolvidable Para ellos.
-> "Mira que tierno son los niños en la nieve" indicaba Sahelis al escuchar la cancion.	
-> "Mia bailaba al escuchar la melodía y. con mucho cuidado dela amigos demos vuelta muy despacio" moviendo sus manos.	
-> "Yo se ayudo a pintar los pies de mis amigos, yo puedo realizarlo" indicaba Juan Diego al realizar la manualidad	
-> David indicaba "vamos a ver el trabajo de todos quedaron muy bonitos con los pies pintados anaranjado" a sus amigos y Alexander con su mano señalaba el suyo con mucho orgullo	
-> Ariana al ver el video de lulu indico "profe yo todos los días lavo mis dientes con mi mama me acompaña"	

Scanned with CamScanner

J.I. Ma... Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 25 Noviembre 2025	NIVEL: Pre jardin A	PROFESIONAL: Leidy Cardona Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller, Rincones de trabajo

PROPÓSITO: Fortalecer la motricidad gruesa de los niños y niñas por medio de actividades ludicas para generar habilidades en su desarrollo

DESARROLLO POR FORTALECER: Afianzar su coordinación y equilibrio por medio de Actividad fisica para fortalecer los músculos del cuerpo

EJE DEL DESARROLLO: Expresion en la Primera Infancia

RECURSOS / MATERIALES: Polimotor, tapas, Palos de paleta, fichas didacticas

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"JUEGO Y ME DIVIERTO"

Al ir ingresando los niños y niñas encontraran un circuito con el polimotor en donde podran pasar una y otra vez por este, desarollando habilidades con su cuerpo y adquiriendo cada vez mas confianza en si mismos. Al finalizar cantaremos la cancion del robot y dejaremos todo en su lugar

Con ayuda de tapas y palos de paleta crearan juegos, objetos o lo que su creatividad le genere a los niños y niñas, luego se les invita a clasificarlos por colores y luego por tamaños, Al finalizar Chocaremos la mano por su participación

En la experiencia los niños y niños encontraran un espacio de varias clases de fichas didacticas con las que podran crear y armar. dejando volar su creatividad al finalizar las guardamos en su lugar

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
en el desarrollo de cada una de las experiencias	Durante el día de hoy en
Pedagogicas se escuchan las voces de los niños y	cada una de las
niñas al participar en ellas.	experiencias pedagogicas
" Me gusta jugar en el gimnasio es	se logro el proposito
divertido mira yo puedo solito" indicaba	del día en donde
celeste al pasar una y otra vez.	se fortalecio la motricidad
	gruesa y habilidades de
" Alexander aunque no se comunica verbalmente con	los niños y niñas a
los gestos y movimientos indicaba la felicidad al	traves de la diferente
gustarle la actividad y desarrollar habilidades en su	ambientación propiciando
paso al saltar de una colchoneta a otra".	en el aula en donde
	animaba a la participación
Ethan al interactuar con palos de paletas y tapas	activa y asi crear y
indicaba "mira profe es una pista y las tapas son	afianzar los lazos de
carros de carrera van muy rapido"	amistad ganando cada
	vez seguridad y confianza
Geronimo le decia a su amigo "vamos a hacer	En general me senti muy
un pastel de muchos colores para comerlo" indicaba y	bien ya que estas experiencias
Juan diego quien la respondia "si el ponque debe ser	promueven un aprendizaje
de muchos colores y asi es mas rico"	significativo.
Valery Rose " Interactuo con las fichas e indicaba es una sopera".	

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	NIVEL: Prejardin A
FECHA: lunes 24 de noviembre	PROFESORA: Leidy Carolina Moisés B.

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación ya que la planeación se ajusta a las necesidades de las niñas y los niños.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad de la coreografía, invitar a Alexander a participar de ellas dirigiéndose a especificamente hacia él.

En la elaboración de muñeco de nieve, verbalizarle cada una de las partes que se van a utilizando, buscando la oralidad, además guiarle en donde deben ir ubicada estas. Modelarle como se debe hacer y que debe cuidarlo.

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	NIVEL: Prejardin A
FECHA: martes 25 de noviembre	PROFESORA: Leidy Carolina Moisés B.

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Verbalizarle al niño lo que se va a hacer.

Orientarle a Alexander y modelarle si es necesario, lo que puede hacer con las tapas y palitos, para que él posteriormente le de la función que crea. .

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27 Nov 2023	NIVEL: Pre JARDÍN A	PROFESIONAL: Leidy Carolina Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea

PROPÓSITO: Reconocer las diferentes profesiones que hay en el entorno por medio de experiencias lúdicas para

DESARROLLO POR FORTALECER: Promover el juego de Roles como forma de aprendizaje y exploración.

EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES:
Expresion en la primera infancia	Computador, laminas, Cartulina 1/8, Crayolas, Acesorios, disfraces, Cartulinarteqra.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LAS PROFESIONES"

Para el día de hoy iniciaremos nuestras experiencias con la cancion de las profesiones en donde la daremos a conocer a los niños y niñas, tambien realizaremos preguntas sencillas de Algunos profesiones que se observaran animando a los niños a participar

Luego con ayuda de juego de roles dejaremos que los niños y niñas utilicen su creatividad al interactuar en los rincones de trabajo como:
- Rincon de Acesorios: encontraran collares, balcacas, mañas - Rincon de trajes: donde podran colocar diferentes pendas q representen profesiones - Rincon de Artes: en donde encontraran diferente imagenes las cuals podran decorar con crayolas

al finalizar cantaremos la cancion a guardar y dejaremos todo en su lugar.

En la ultima experiencia en una Asamblea daremos a conocer adivinanzas de las profesiones animando a los niños y niñas a adivinar alguno de ellos como bomberos, Policia, enfermera, Panadero ente otros. Al finalizar realizamos una carta feliz en su mano por la participación

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se escucha las voces de los niños y niñas como?	Durante el día de hoy en el desarrollo de cada una de las experiencias se evidencio que se fomento la expresion, imaginacion y juego simbolico en donde cada vez se afianzo mas con el apoyo de diverso material el cual los ayuda a crear e imaginar. Mostraron mucho interes por explorar y representar diversos roles, utilizando su creatividad para identificar personas, herramientas y caracteristicas de cada profesion. Al igual se denota la participacion activa y espacios de socializacion entre ellos afianzando su amistad.
✓ Niña Profe es un policia ellos cogen a los la drono " indicaba con juego al observar el video	
✓ Camila al interactuar en cada uno de los rincones indicaba "yo me voy a colocar muchos collares como mi mamá para ir a su trabajo" y su amiga Mia le contestaba "claro amiga vamos y yo te ayudo ¿Te deseo colocarlos?"	
✓ Geronimo al observar el video indico "miren niños él es un bombero y apaga incendios con el agua ¡es muy fuerte!" diciendolo con mucha seguridad y una sonrisa en su rostro	
✓ Al jugar con las adivinanzas los niños y niñas presentaron mucha atención a ellos y al mismo pertenecen indicado personas hasta adivinarlas	

PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	NIVEL: Prejardín A
FECHA: miércoles 26 de noviembre	PROFESORA: Leidy Carolina Moisés B.

Metodología

JORNADA PEDAGÓGICA

AJUSTES PLANEACION ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	NIVEL: Prejardín A
FECHA: jueves 27 de noviembre	PROFESORA: Leidy Carolina Moisés B.

- Metodología

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

Mostrarle a Alexander los trabalenguas con imágenes ilustrativas de estos, nombrando con claridad los personajes.

Cerca de Alexander decirle los trabalenguas, buscando en él la oralidad.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28 Nov 2025	NIVEL: PREJARDIN A	PROFESIONAL: Icey Carolina Moises B	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo del lenguaje oral en los niños y niñas mediante el uso de trabalenguas para estimular la atención y memoria			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular la memoria auditiva y la concentración de los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: Cartón cartulina 1/8, Cabaa, Pareja, cinta, Naylon, Lana	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"LENGUITAS ENREDADAS"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas encontraron en el aula instrumentos musicales con los que podran interactuar y realizar diferente sonidos y cantar Canciones dando la bienvenida al dia, luego con ayuda de ellos aprendemos el trabalenguas "tres tristes tigres comen trigo en un trigal" utilizando el instrumento para realizarlo marcando el ritmo

luego con ayuda de láminas las cuales estaran por el aula se daran a conocer a los niños y niñas trabalenguas como "Zorro zorro pide socorro con un apito"; "Ana la araña cena en su telaraña "el perrito de nita me invita. Dile a nita que cambie el perrito por un perrita" al finalizar en Cartulina decoraron la araña, el zorro, y perrito con ayuda de papel para recordar los trabalenguas.

Para la experiencia de la tarde realizaremos yoga incluido a los niños y niñas y colocarsen comodos para realizar masajes en nuestro cuerpo.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas se escucharon las voces de los niños y niñas donde:	Durante el dia de hoy en cada una de las experiencias pedagogicas realizadas se evidencio que los niños y niñas se vincularon de manera espontanea, curiosa y creativa con las laminas las cuales tenian los trabalenguas, desde el inicio se evidencio el interes por explorar los sonidos, reconocer ritmos y participar activamente en la dinamicas planteadas favoreciendo la escucha, imitacion y juego. el ambiente propicio el desarrollo del lenguaje al expresarse frente al grupo y la seguridad para realizarlo. demostrando asi el juego como parte de un aprendizaje
✓ Con la ayuda y participación con los instrumentos musicales Juan diego paraba donde todos sus compañeros y decia "Amigos y como se llama usted" esperando a que les contestaran con mucha alegria convirtiendose un espacio de socializacion y lazos de amistad para todos	
✓ Al decir los trabalenguas Indicaba ganimo al Primario con mucho temor por hablar en voz alta, pero con el apoyo de la docente y sus amigos logro decirlo y asi adquiri la confianza y seguridad	
✓ Mia le causaba risa diciendo "Pancha ancha le gusta planchar" y soltaba la carcajada creando asi un ambiente ameno	
✓ A Antonella le gusto realizar los ejercicios en su cuerpo desarrollando asi habilidades	

Scanned with CamScanner

AJUSTES PLANEACIÓN ENTRE PARES	
NOMBRE DE LA PROFESIONAL: Laura Marcela Echeverria Villa	NIVEL: Prejardín A
FECHA: viernes 28 de noviembre	PROFESORA: Leidy Carolina Moisés B.

- Metodologia

AJUSTES PEDAGÓGICOS

No se realizan ajustes a la planeación.

AJUSTES RAZONABLES -EDUCADORA ESPECIAL

En la actividad de Rincones, mostrarle a Ian Alexander cada uno de ellos inicialmente, recorriéndolos y verbalmente mencionándole que contiene cada uno, para que posteriormente él decida a cuál se quiere dirigir, e interactuar con los elementos materiales dispuestos allí

Para la canción a guardar, incentivar a Alexander a seguir la indicación de la canción "a guarda", para establecer así afianzar normas del aula que todos deben seguir.

Scanned with CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 4/11/25	NIVEL: Prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres y tradiciones culturales de su entorno a través de la participación en actividades lúdicas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños identidad cultural, lenguaje oral, expresión artística, convivencia.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión comunicación a través de lenguajes y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Lana, papel seda colores, papel periodico. Revistas. Colbón. Medio Audio-visual.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Celebramos nuestras fiestas.

Daremos inicio a la experiencia con juego tradicional a la rueda rueda rea. lizando movimientos corporales, seguido la docente pedira a las niñas y los niños sentarse formando un circulo, la docente mostrará imagenes de dife. rentes Fiestas - Celebraciones tradicionales. Carnaval, Feria de las Flores, Fies- tas patronales, Dia de las velitas). Se conversa: ¿Han visto o participado en alguna de estas Fiestas? ¿Qué hacen allí?. Seguido con material reciclado y con la supervición de la profesora se elaborarán "Flores", para crear un collar, "papel seda, o periodico-Revista, lana", terminados los collares se realiza una comparsa o desfile con musica tradicional, para el cierre se hace asamblea permitiendo. a las niñas y los niños expresar cómo se sintieron y que aprendieron sobre las tradiciones, se refuerza la importancia de respetar y disfrutar las costumbres de las diferentes regiones, para la tarde se colocará música tradicional y se bailara, Fortaleciendo el esquema corporal y habilidades cognitivas, emocionales y motoras.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy las niñas y niños mostraron disponibilidad e interés, se mostraron imagenes de las fiestas más representativas de Colombia, las voces de las niñas y los niños manifestaron, Antonella, "Sofía es una flor Rosa", "me este vestido si está lindo", Keyla "profe en Flores mi tia me trajo", Kylian "yo fui con mi papi al mar profe", "Shalom profe yo fui con mi papá huila", Luego creamos las Flores en donde se explico como hacerlo, todos lograron enzutar las Flores a la lana, requirio un poco de ayuda Juan, Kylian y Camila del resto lo hicieron hacer, se colocaron su collar, identificaron el color azul, amarillo y rojo, con Liam se fortalece el lenguaje a través de cantos, lecturas de cuentos, y por medio del dialogo.	El día de hoy se logró dar desarrollo a la experiencia en donde se logró evidenciar la importancia de proponer experiencias que acerquen a Fortale- cer la autoridad Fina, donde reconozcan la identidad, de donde provienen), sus familias, sus costumbres y tradiciones local es importante que los niñas y niños sepan.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 5/11/25	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Elena Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones - Asamblea

PROPÓSITO: Que las niñas y los niños identifiquen y aprecien algunos alimentos y preparaciones típicas que forman parte de las tradiciones familiares.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el lenguaje oral, hábitos alimenticios saludables, sentido de pertenencia.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal / Expresión y comunicación a través del lenguaje y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Cartel con comida típica, Imágenes). Juego de Alimentos.

"Sabores de mi tierra"

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El día de hoy se dará inicio a la experiencia con juego rompehielo, "juguemos en el bosque" favoreciendo el desarrollo físico, cognitivo, emocional y social, luego se pide a las niñas y niños ubicarse en las sillas y se conversara sobre: ¿Que comidas preparan en casa? ¿Que comidas preparan para fechas especiales? (cumpleaños, navidades, etc), seguido cada uno de los niños y niñas mostrara una comida típica tradicional de la región a la que pertenecen (hijos padres) y contara a sus compañeros y profesora que alimento es. (De manera previa se pedirá a los padres elaborar en familia un antes de la comida tradicional de la Región a la que pertenecen) potenciando el lenguaje oral en las niñas y niños, para el cierre se pegaran los carteles en un espacio del aula, para ser observados por todos "Galería", para la hora de la tarde jugaran con alimentos "juego" a preparar y identificar los de su mayor gusto.

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada del día de hoy las niñas y niños experimentaron al compartir los sabores y comidas típicas a través de sus voces, en donde contaron a sus compañeros y profesora las comidas que les gustan en casa, lo que prepara la mamá, o la abuela, Frijol, arepas, jugo, arroz, papa, sus comentarios reflejaron aprendizajes significativos sobre la diversidad cultural, así mismo valorando la importancia de la alimentación diversa, se logró fortalecer la comunicación, el respeto por las costumbres de los demás y el sentido de pertenencia de su entorno. Con tiza se implementan imágenes de alimentos donde el los pueda identificar, fortaleciendo de esta forma su vocabulario.	Estas experiencias surgen con base las practicas cotidianas, como preparar alimentos, se convierte en escenarios de aprendizaje integral. donde los niños desarrollan su lenguaje, su motricidad, su autonomía y su identidad cultural.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 6-11-19	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: Reconocer las costumbres y tradiciones que hacen parte de su entorno y comunidad.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje oral, identidad cultural, escucha atenta.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. Expresión y comunicación a través del lenguaje verbal y no verbal desde lenguajes artísticos.

RECURSOS / MATERIALES: Imagenes sobre tradiciones, colchonetas, imagenes recortes dibujos fiestas, comidas, vestuario típico. papel Craft.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Conociendo nuestras tradiciones

El dia de hoy se brindará la bienvenida a las niñas y los niños con saludo. buenos dias, generando seguridad, y fortaleciendo hábitos de cortesía, luego la profesora pedirá a las niñas y niños ubicarse en las colchonetas, y se hará un conversatorio con apoyo de imagenes sobre las diferentes tradiciones colombianas. preguntando ¿Qué celebraciones conocen? ¿Cómo se celebra en casa?, luego junto con la profesora elaboraran un mural titulado "Nuestras tradiciones" y allí pegaran imagenes de dibujos - recortes de fiestas tradicionales, comidas típicas y vestuarios, para el cierre pasaran uno a uno a observar todas las imagenes pegadas en el mural, para la hora de la tarde se hará asamblea sobre el mural observado, se reforzará la importancia de conocer y valorar las costumbres del país "Colombia".

Durante la jornada se realzará hábitos de higiene, alimentación, descanso. y aseo.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy durante la experiencia los niños y niñas estuvieron alegres y entusiastas, participaron con mucha agitación en canto de rondas, ya que la docente, cada uno escogía una canción para ser cantada, los ciclos dumbiem destruyeron por medio de movimientos corporales y gestuales con mamá Fortaleciendo su lenguaje oral integral nuevas palabras a su vocabulario. En la experiencia solo dos niños trajeron imagenes de la región a la que pertenece la familia "Trompiquen con su propia palabra cuenta lo que observa en las imagenes; "papa". "Or" "abalh", y Nicolly quien relata a sus compañeros que "son de venezuela y les gusta las arepas", hay estuvieron con propósito dispersos, pero luego de una interacción "juego", se volvió a retomar la experiencia, interactuaron con sus compañeros y comentaron a través de sus voces los alimentos que les gusta "Jahna dijo que me gusta la mazorca" "Trompiz" Haides "el chivo", con tram se implementa la secuencia de la profesional Tatiana, estimulando su vocabulario.	El día de hoy se logró dar desarrollo a la experiencia se observa el interés, escucha acerca de la cultura de colombia, Zibire, alimentos típicos, vestuarios, música, instrumentos, mostrando a que desde una edad inicial, valoren y sigan las tradiciones de las familias y la cultura de Colombia.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 7/11/25	NIVEL: prejardín B.	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPÓSITO: Explorar las tradiciones culturales a través del juego y la música			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños la coordinación motriz, expresión corporal trabajo en grupo.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Medio audio-visual, música tradicional, pañuelos- sombreros decorados.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Juguemos con las tradiciones".

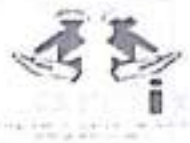
El día de hoy se tendrá el espacio ambientado con música tradicional colombiana, favoreciendo el desarrollo social y cultural, seguido la profesora invitará a las niñas y niños a imitar los movimientos que la profesora. (cumbia, bambuco, mapalé), luego se realizará un juego dramático de "comparza" dónde los niños y niñas bailan y desfilan con pañuelos o sombreros decorados, para el cierre se hace asamblea y se conversa: ¿como se sintieron al bailar ¿Qué aprendieron de las fiestas tradicionales?, para la hora de la tarde. se implementa juego de alimentos y música tradicional, permitiendo el juego libre, la interacción con sus pares, la expresión verbal- corporal.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada las niñas y los niños mani-festaron gran entusiasmo al escuchar la mú-sica tradicional Colombiana, se les veía ale-gría, curiosidad, y deseo por participar activa-mente en los juegos y bailes propuestos. Algunas expresiones fueron cómo "yo me sabo esa canción" "bailemos así," "hice", demostrando interés por la experiencia, mientras imitaban cier-tos movimientos propuestos se evidencio cooperación, vieron juntos, coordinación su cuerpo llevando el ritmo de la música, a través de las interacciones las niñas y niños Fortalecieron su expresión verbal y corporal, la atención y escucha.	El dia de hoy se desarrollo la experiencia donde se logra evidenciar que por medio de la cultura, el Folclor permite Fortalecer la identidad, la convivencia que las tradiciones son tambien un espacio para el juego la alegria y el aprendizaje compartido.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10/11/25	NIVEL: Pre jardin B	PROFESIONAL: Clemencia Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Reconocer los trajes típicos y su relación con las tradiciones culturales fortalecer y valorar las costumbres, tradiciones, música, vestuario y gastronomía de la Región Orinoquía, fomentando el sentido de pertenencia hacia nuestra riqueza cultural y el respeto por la diversidad cultural de Colombia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños su identidad cultural, expresión artística, motricidad fina, lenguaje, pensamiento lógico.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal

RECURSOS / MATERIALES: papel craft, recortes animales del llano, colbon, marcador, caballitos de palo.

"Conociendo la Región Orinoquía" EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Conocemos la Región Orinoquía"

Iniciaremos nuestra experiencia con una conversación guiada a través de imagenes o videos cortos de los llanos Orientales. Preguntas como: ¿Qué ven en las imagenes? ¿Como se visten los personas del llano? ¿Qué animales viven allí?, seguido se invitará a las niñas y niños a ubicarse en un espacio en donde está expuesto el mapa de la Región Orinoquía, la docente tendrá de manera anticipada imagenes recortes de animales de la región los cuales serán colocados con la supervisión de la profesora, (caballos, chiguiros, garzas y paisaje del llano, para el cierre se realiza asamblea sobre el mural elaborado, cada niño-niña expresa qué le llamo la atención de la Region, para la hora de la tarde se implementa juego con los caballitos de palo, realizando: juego con sus pares e imitando sonido caballo, y montada.

Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada los niños y las niñas demostraron gran interés y curiosidad al participar en la experiencia relacionada con los animales, a través del dialogo expresaron que sabían sobre los caballos, como relinchan, el lugar en donde viven, y algunos como Mathias y Josbany expresaron que ellos montaron en caballos de verdad, sus voces reflejaron alegría, entusiasmo al imitar sonidos y movimientos, evidenciando la forma en que comprenden y representan el mundo que les rodea. En el juego simbólico las niñas y los niños recrearon escenas con espontaneidad, integrando canciones, gestos y movimientos que fortalecen su comunicación y expresión corporal, con lo cual se implementa estrategias sugeridas por la profesora Tatiana, en donde se le habla de forma clara al niño, que repita las palabras, narrar cuentos, cantar canciones. Fortaleciendo de esta manera su vocabulario.	El desde hoy se realiza la experiencia, en donde se logra observar diversas interacciones verbales y gestuales, permitiendo reconocer la importancia de escuchar las voces de los niños y niñas como guía para enriquecer las experiencias pedagógicas, promoviendo aprendizajes significativos desde sus intereses, emociones y descubrimientos diarios.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11/11/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Glenda García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres, tradiciones, música, vestuario y gastronomía de la Región Orinoquia, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la expresión oral y corporal y el respeto por la diversidad cultural de Colombia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños el juego simbolico, motricidad gruesa, comunicación			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión, comunicación a través del lenguaje y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Cuento, Caballitos de palo, medio musical.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Llanero y sus costumbres"

El dia de hoy iniciaremos la experiencia con la lectura del cuento corto. "El llanero y su caballo", luego se hace una conversacion sobre cómo vive y trabaja el llanero, seguido se dispondrá de los caballos de palo, y se realizará juego de roles "Soy llanero" en donde las niñas y los niños utilizarán sombreros, pañuelos, y lazos para representar tareas del llano (cuidar el ganado, montar caballo, cruzar el rio), para el cierre se colocará canción "Caballito llanero- A la una la laguna" Jairo Ojeda- se comenta que actividades les llamo la atención del llanero. (para este dia se pedirá a las familias que los niños niñas asistan con alguna prenda de la region, la puedan crear en casa". para la hora de la tarde se colocará rondas y juegos del llano, las cuales bailaran en compañia de la profesora, fortaleciendo su esquema caporal, identificando nuevos ritmos musicales.

durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentacion descanso y juego.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada del día de hoy las niñas y los niños mostraron gran interés al escuchar el cuento, "Caplu" el llanero y los caballitos" participando activamente en la conversación, recibiendo observación decían, "mire profe ese es un caballo", Mathias dijo "mire profe", "hay una pasando el río", "pilte porque corre" expresó Nahiy, "Camilo dijo ese es un grillo" respondió "Milagros no seño, cierto que es una gallina" se compartieron conocimientos previos, y algunos niños y niñas relacionaron el tema con experiencias personales y familiares, el juego simbólico les permitió representar el trabajo "llanero" imitando sonidos y movimientos de los caballos, hace fortalecer su expresión corporal y coordinación motriz, se logró observar que por medio del diálogo, los niños y niñas construyen aprendizajes significativos ampliando su vocabulario y desarrollando habilidades comunicativas, con ello se implementa estrategias sugeridas por la profesional Tatiana, en donde por medio de rondas, canciones, cuentos y diálogos se fortalece su expresión y comunicación verbal.	Como profesora del grupo. se logró reconocer la importancia de brindar experiencias significativas que partan de los intereses de las niñas y niños. permitiendo les aprender por medio del juego, la exploración y la expresión libre.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 12/11/25	NIVEL: pre jardin B.	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres, tradiciones, musica, vestuario y gastronomia de la Region Orinoquia, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la expresión oral y corporal, y el respeto por la diversidad cultural de Colombia.

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y los niños la coordinación motora, expresion corporal, ritmo.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal. expresion comunicacion a través del lenguaje y movimiento

RECURSOS / MATERIALES: Traje joropo, adecuado con elementos de casa, musica, imagenes instrumentos, lapices colores papel craff.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Bailemos el joropo.

De forma anticipada se pedira a las familias crear, dibujar, un instrumento representativo de la Region Orinoquia). El dia de hoy se tendra el espacio ambientado con musica "llanera", y se tendra expuesto imagen de los instrumentos de la region (arpa, cuatro, maracas), se escuchara los ritmos musicales mientras van observando las imagenes, luego se preguntara cuales son los sonidos de cada instrumento, luego la profesora enseña pasos sencillos del joropo: zapateo, giros, palmas, se juega al "baile del sombrero", donde cada niño-niña baila al ritmo del arpa, para el cierre se conversa sobre cómo se sintieron al bailar y que instrumento les gusto mas, para la hora de la tarde se colocara papel craff y se entregara lapices de colores, realizaran dibujo libre "Asi baile el joropo".

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, alimentacion descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO; VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la jornada los niños y las niñas expresaron con espontaneidad sus ideas, emociones y percepciones frente a la experiencia propuesta. Sus voces permitieron reconocer como construyen significados a partir de la experiencia, como se relacionan con el entorno y de que manera el juego y la exploración se convierten en oportunidades reales de aprendizaje. Ante la uso de interés por un instrumento musical con el cual interpretaron, de acuerdo a su imaginación, acompañando ritmos en donde lograron fortalecer su vocabulario. Así mismo acompañaron la música llamera, interpretando los instrumentos, Yahily es una niña bastante alegre quien es líder dentro del grupo anima a sus compañeros quienes la siguen. "Salome - Hilaspo, los demás bailan al ritmo de las canciones. Con ello se implementa recomendaciones realizadas por la profesional Tatiana, fortalecer el uso de lenguaje	Como potencia del nivel se logra observar la importancia de comprender los intereses y motivaciones de los niños y las niñas se convierten en una apuesta para enriquecer la experiencia, sustituyendo que el aprendizaje significativo surge cuando se valora su participación.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 13/11/25	NIVEL: prejardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones.

PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres, tradiciones, música, vestuario, y gastronomía de la Región Orinoquia, teniendo el sentido de pertenencia, la expresión oral y corporal, y el respeto por la diversidad cultural de Colombia.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el lenguaje oral, exploración del Entorno, hábitos saludables.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión y comunicación artes Oral lenguaje y pensamiento.	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes - recortes de comida típica, de la Región, traje cheff, alma de trigo - aceite, juguetes de cocina.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Sabores llaneros".

El dia de hoy se tendra el espacio ambientado con imagenes de platos tipicos de la Región Orinoquia. (Carne a la llanera, platano, morcilla, arepas, mazamorra, queso), música de la región y se invitara a las niñas y niños a observar las imagenes, luego se preguntara que observación, que les gusto, cual alimento les gusto más, seguido se dispondra en un espacio mesas, alma de trigo - o maiz), se realiza taller de cocina sencilla, en donde se enseñara a preparar arepitas llaneras, se mostraran frutas-juguete= piña, papaya, melón. se habla sobre la importancia de compartir los alimentos en familia, para el cierre se escucha rondas llaneras, y se realizara en grupo un collage con imagenes de comidas tipicas de la región. para la tarde se colocara música llanera y se implementa juego de roles de comida, potenciando su comunicación verbal - social.

Durante la jornada se realizara' hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy los niños y niñas alumnos contaron, expresaron de forma espontanea sus ideas y gustos, observación algunos alimentos típicos de la región, algunos comentaron el gusto por algunos alimentos a través de sus voces comentaron "Anghly profe a mi me gusta mucho la papa", Jesica expreso mi mamá hace arepa", "a mi me gusta mucho las ensaladas expreso Eliu", luego de mostrar imagenes de algunos frutos típicos, "Juan dijo pepe anigo", Samantha estaba realizando roles de cocinar, como cocinando, realizando compras de alimentos, lavando bay, lavando alimentos a los bebes (juguete-muñecos), disfrutaron mucho el juego con mucha cocina en donde ayuda una prepara arepas, empanadas, fue un espacio alegre y tranquilo, con ham se implementan sugerencias por parte de la profesional Tatiana, como repetir palabras, canciones, y permitale contar situaciones de su diario vivir.	el dia de hoy se dio desarrollo a la experiencia se logra observar que se disfruta mucho el juego con nuevas texturas que ayudan a mantener la calma, tranquilidad el compartir con los demás, los intereses, como por medio de elementos del entorno son importantes para ayudar a potenciar las habilidades de los niños y las niñas.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 4/11/25	NIVEL: párvulos B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea Rincones.

PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres, tradiciones, música, vestuario y gastronomía de la región Orinoquía, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la expresión oral y corporal, y el respeto por la diversidad cultural de Colombia.

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en los niños y niñas el cuidado por la naturaleza y seres vivos.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal, Expresión, comunicación a través de diferentes lenguajes y movimiento.	RECURSOS / MATERIALES: Imagenes animales, papel craft, colbon, pasto seco, algodon, papel de colores.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Descubrimos los animales de la Orinoquia.

Para este dia se tendra el espacio ambientado con música de la Region Orinoquia "Llanera", y imagen de los animales mas representativos de la región invitando a las niñas y niños a observar e ir identificando ¿que animal es? Si lo reconocen, luego la docente los invitara a sentarse en circulo, y mostrara imagenes de algunos animales como: "El chiguiro, danta, garza, anaconda, venado y armadillo, y se preguntara ¿Conocen alguno de estos animales? ¿Donde creen que viven? ¿Que sonidos hacen, luego se escucha un video cato o cancion. sobre los animales de la Orinoquia para motivar la curiosidad, seguido se realizara juego en donde la profesora muestra imagen, las niñas y niños imitan los movimientos, caminar como chiguiro, volar como garza, arrastrase como serpiente, saltar como el venado, para el cierre se realiza mural o collage con las imagenes de los animales, colocando papel de colores, pasto seco, hojas, algodón, asi mismo se realizara dialogando sobre como viven los animales, que comen, y porque es importante cuidarlos. Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy durante la experiencia las voces de los niñas y los niños permitieron evidenciar su curiosidad, al observar animales del entorno, "naturaleza", algunos reconocieron, el "toro", dijeron es una "cabra", dijeron que la que era una "paloma", de la cometa que en la campaña la "cuida una granja", reconocieron el "chiguiro, pero como "capibara", imitaron los sonidos de algunos animales, el lugar en donde viven y de que se alimentan, la participación fortaleció la convivencia, al escuchar a sus compañeros, esperando el turno, y respetar las ideas de los demas, esto evidencia avances en la comunicación y en la regulación emocional, pues reconocen que sus opiniones son validas dentro del grupo. En dicha se implementa estrategia agenciada por la profesional "laura", en donde se fortalece el lenguaje.	Como profesora del nivel me puedo dar cuenta de que es importante permitir la libre expresión, es fundamental comprender los intereses y necesidades del grupo, al que se hace el acompañamiento ya que a partir de lo que expresan es posible ajustar estrategias, proponer nuevos retos significativos y enriquecer las experiencias pedagogicas asegurando un aprendizaje participativo y cercano a su realidad.

Powered by CamScanner

JJ. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16/11/23	NIVEL: pre jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.

PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres, tradiciones, música, vestuario y gastronomía de la región Orinoquia, fortaleciendo el sentido de pertenencia, la expresión

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños el trabajo en grupo, expresión artística, autoestima.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal: Expresión y comunicación a través de la región (donde vas a elementos que se trabaje en casa). Los del territorio, instrumentos, bailes, juegos de roles.

RECURSOS / MATERIALES: Sombreros, flores, papel colores, pinceles, audi-visual.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Festival del juego"

El espacio estará decorado con elementos de la Región Orinoquia (sombreros, flore, papel de colores), recordando lo visto durante la semana, seguido se ambientará el espacio con música alusiva a la región, la profesora dará la indicación para que se hagan por parejas y se baile una canción llanera, luego se realizará un desfile de "pequeños llaneros", para el cierre se hará un recorrido por el aula observando los murales creados y reconocer instrumentos musicales, animales y comida típica, se realizará asamblea preguntando a las niñas y niños ¿qué fué lo que más les gustó de la región?, para la hora de la tarde se tendrá a disposición juegos de roles (alimentos, caballos de palo, sombreros, permitiendo la interacción entre pares, y fortaleciendo lazos afectivos por medio del juego.

Durante la jornada se realizarán hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy, los niños y las niñas expresaron curiosidad y emoción frente a los elementos culturales que se utilizaron en la sesión, a través de los comentarios espontaneos se escucha como fueron construyendo significados. Noah Ly manifesto alegría al escuchar la música, "Haizer también y la relaciono con el lugar en donde ustedes viven en Venezuela diciendo "profe daisde mi papá está escuchando esa música", otros niños se interesaron por los caballos de palo, otros por los instrumentos musicales, en donde contaban e interpretaban el instrumento, durante los juegos y baile expresaron distinto al imitar los movimientos con su cuerpo y pies, observando los animales, y estuvieron muy atentos, escuchando en donde viven de que se alimentan, les gusto mucho el chiguire y pate que lo relacionan con el "Capibara", estuvieron muy concentrados, atentos, compartieron distintos juegos de roles, fortaleciendo su vocabulario e integrando nuevos palabras al expresar lo que observan en su entorno.	La experiencia del día de hoy, permitio reconocer el valor que tiene acercar a los niños y niñas y las manifestaciones culturales de su país "colombia", se logra evidenciar que a partir del juego libre, se pueden expresar emociones, que a través de la observación de imagenes identifican colores, formas, y los relacionan con los del cambien te, se logra fortalecer la comunicación, porque se brinda la oportunidad de que expresen sus sentires de forma libre y sin ser interrumpidos.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMA[illegible]DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MA[illegible]CANGURO

FECHA: 19/11/25	NIVEL: pe. jardin B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.

PROPÓSITO: Fortalecer la memoria, la expresión oral y el sentido de pertenencia a través de la elaboración de un video que recopila las experiencias, aprendizajes y creaciones realizadas durante el año.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños lenguaje oral y emocional. Reconocimiento de logros personales y grupales.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal: Expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.

RECURSOS / MATERIALES: proyector, video de las experiencias de las niñas niños, sillas, espacio amplio.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Recordando nuestras creaciones del año.

El dia de hoy se tendrá ambientado el espacio con música instrumental, video bar. Inicialmente se invitará a las niñas y niños a sentarsen en circulo y se realizará preguntas como: ¿Recuerdan todo lo que hemos hecho este año? ¿Qué actividades o juegos les han gustado más?, se les cuenta que el dia de "hoy veremos un video muy especial que muestra todo lo que hemos creado juntos durante el año" se proyectara el video recopilatorio, que puede incluir: Fotos y pequeños videos de las experiencias realizadas (juegos, celebraciones, salidas, dramatizaciones), Música alegre y voces de los niños narrando partes de las experiencias, terminado el video, la docente motivara con preguntas: ¿A quienes vieron? ¿Qué estabamos haciendo en ese momento? ¿Como se sintieron en la experiencia?.. para la hora de la tarde se realiza asamblea guiada en donde cada uno de los niños y niñas expresan lo que mas les gusto durante el año y lo que aprendio, terminaran con la elaboración de un dibujo

Durante la jornada se realizara hábitos de higiene, alimentación descanso sueño.

Powered by CamScanner

Jardín Infantil Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DEL ENTORNO, OTROS Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El dia de hoy durante la experiencia los niños y las niñas demostraron actitud, compartieron diferentes juegos logrando fortalecer a través del juego sus vivencias, durante la experiencia las niñas y niños expresaron a través de sus voces "mio" al observar juegos expresaron "maseo dija" "mi en hay estoy yo", Isabella dijo "bulbi también este pared", "juego" Adrian dijo la cuna", estuvieron atentos, felices, también respetaron a los niños y niñas de los otros niveles "Dime a Jhohan, Alana, Miguel, compartieron en otros momentos, hoy de ello nos dicanos en el aula en donde se realizo. preguntas sencillas, observando que se hace fortalecer la parte comunicativa en que se expresan de forma adecuada y utilizando palabras de nuestro. Gabriela se hubiera mejor la pronunciación de palabras, pronunciación, también se emplea dulos, cuentos.	El dia de hoy se logro. dar desarrollo a la experiencia, logrando observar que las experiencias en edad se interactuan las demas fortalecen el fortalecimiento de las actitudes, valores todo esto que se hace. el respeto hacia los demas y valorar el esfuerzo que cada uno pone en la participacion de las experiencias.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 20/11/23	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Diana García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPOSITO: formar habitos de higiene y autocuidado en los niños y niñas para prevenir enfermedades como EDA, fortaleciendo su comprensión del cuidado del cuerpo y la importancia de lavarse las manos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en los niños y niñas la autonomia y autocuidado.			
EJE DEL DESARROLLO: Lenguaje oral expresión, comunicación a través del lenguaje y aumento.		RECURSOS / MATERIALES: Hecho cuidar vocal, juegos de roles, alimentos, medico, muñecos, utensilios de autocuidado	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Cuidemos nuestra panita"

se realizará una conversación sobre cómo se sienten cuando se enferman del estomago. seguido se mostrará video educativo "la historia de los niños manitas lavas" que nos enseña a lavarnos las manos para evitar enfermedades, luego se observan imagenes y comentarán que cosas pueden enfermarnos, se elaborara un mural "cuidemos nuestra panita" para el cierre se hace circulo de la palabra conversando "cómo o que podemos hacer para no enfermarnos! para el momento de la tarde se dispondrá de juego de roles, muñecos, juego comida juego médico, realizando cuidados de auto cuidado.

Durante la jornada se implementara hábitos de higiene, teniendo en cuenta los pictogramas ubicados en los baños, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia del día de hoy expresaron desde su propia vivencia, como entienden el cuidado del cuerpo y lo que come cuando adquiere enfermedades, a través de la asamblea expresaron que les ha dolido la "panza" por comer dulces, "Sofia" expresa "prefiero comer dulces y medicina tu mamá", Mateo "expresa a mi me da vomito", a través del juego simbolico "roles" de médico compartieron situaciones vividas "cuando me dolió la barriga fue mi mamá mellevo al médico", se explica la importancia del lavado de manos para evitar enfermedades, las niñas y niños expresaron que lo hacían después de jugar, y se incentiva a realizar el cepillado adecuado que se requiere. "reflejando de esta manera como interpretan el bienestar físico y emocional desde lo cotidiano. recibiendo cuidado por sus familias. Canciones se implementa imagen y se anima a repetir-pronunciar el nombre de los elementos que se encuentran ayudando así a jugar fortaleciendo su vocabulario.	como profesora del nivel. hago observar que por medio del dialogo se permite reconocer que "los niños y niñas cuentan con las nociones iniciales sobre el autocuidado. Higiene-descanso y alimentación, comunicar al adulto o familiar cuando presenta alguna molestia en su salud, el juego simbolico tambien es importante. ya que permite fortalecer competencias comunicativas, sociales y emocionales

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 21/10/23	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Elora Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea. Rincones.
PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres, tradiciones y lugares de origen de las familias, fortaleciendo el sentido de pertenencia y respeto por la diversidad cultural de colombia			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en las niñas y niños la identidad personal y el respeto por las diferencias.			
EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Expresión comunicación y tres lenguajes de lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: papel crepe, carton, elementos de familias. regiones a las que pertenecen. Imagenes.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Mi Familia y sus raices: Conociendo las regiones de donde venimos

De manera previa la docente tendrá en el espacio el mapa de Colombia y realizara preguntas: ¿ Alguien sabe de que región viene sus papas o abuelos? ¿Que comidas, fiestas o costumbres tienen en sus Familias?

Cada niño-niña con apoyo de su Familia (puede ser previamente en casa), trae una foto, dibujo, cartelera, o objeto representativo de la Region de donde proviene su Familia. (por ejemplo, una mochila wayuu, una Flor, una receta, o una imagen). se conversa sobre la importancia de conocer y valorar nuestras raices Familiares, luego cada niño niña comparte con sus compañeros el objeto imagen que llevaron, explicando con ayuda de la docente que representa y de que región proviene su Familia, la docente presenta brevemente algunas caracteristicas de las regiones mencionadas por los niños-niñas (clima, baile etc) luego cada niño con ayuda de la docente ubicara el objeto, imagen en la region que pertenece (mapa). Para Finalizar se conversa sobre lo que se aprendio de donde vienen las Familias, que cosas son diferentes o parecidas.

Durante la jornada se realiza hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia las niñas y los niños. expresaron espontaneamente sus ideas, sobre sus Familias, sus voces permitieron contar experiencias con sus familias en otros lugares. Milagro expreso "Seño yo vivo en Santa Marta, y hay aji picante" "y hace mucho calor", Nathy "comento yo fui con mi mami a piscina", Thalam. "Yo también fui con mi mamá y papá a piscina profe", asi todos trajeron la idea colectiva, entonces hablamos del clima, las emociones, musica, y vivimos las culturas de los diferentes niveles mostrando a las niñas y niños trajes típicos y accesorios de estos lugares, con Liam se implementa sugerencias por parte de la profesional Tutora, Fortaleciendo su vocabulario através de canciones, cuentos, imagenes.	El día de hoy se logra observar que estas experiencias permiten a las niñas y niños expresar entre los demás los lugares que conocen, asi mismo tener sentido de pertenencia con la cultura de Colombia, identificar diferentes ritmos musicales, trajes alimentos típicos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24/11/23	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Diana Carlos	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPÓSITO: Reconocer y valorar las costumbres navideñas de su familia y comunidad. Fortaleciendo la expresión oral, la convivencia y el sentido de pertenencia cultural

DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en los niños y niñas la identidad cultural y el sentido de pertenencia.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal Exploración y pensamiento lógico.

RECURSOS / MATERIALES: Imagenes costumbres navideñas, familia, Colombia, hojas blancas, lapices de colores, medio audiovisual.

Costumbres y tradiciones.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Costumbres Navideñas.

Así Celebramos la Navidad en casa.

Damos inicio a la experiencia conversando con los niños y niñas sobre cómo celebran la Navidad en sus hogares. Se les motiva a compartir, recuerdos o elementos típicos (una foto, una historia o un dibujo), seguido la docente presentará imagenes de diferentes costumbres Navideñas de Colombia (novenas, pesebre, villancicos, comidas típicas), seguido se entregará una hoja en blanco, lapices de colores, y se pedirá que cada uno plasme cómo celebran en familia, para el cierre se realiza asamblea socializando los dibujos, destacando que cada familia tiene costumbres únicas y valiosas, para la hora de la tarde se escuchara y entonaran villancicos en compañía de la profesora, fortaleciendo la expresión oral.

Durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
durante la jornada las niñas y niños mostraron gran interes por participar en la experiencia planteada, a través de sus expresiones verbales se observa la curiosidad por conocer como se celebra las tradiciones en distintas familias, a través de las imagenes que algunos niños niñas trajeron permitieron identificar que reconocen algunos, alimentos, música, trajes y los relacionan con experiencias de l hogar, el espacio permitio que cada uno expresara sus emociones; contando las experiencias familiares, a través de los dibujos alimentarios crean alimentos, juego y los muestra a la profesora y compañeros fortaleciendo su motricidad fina y comunicación verbal. Con Liam se implementa ejercicios realizados por la profesional Tatiana, fortaleciendo las distintas habilidades de Liam.	Como profesora del nivel logro observar la importancia de escuchar las voces de las niñas y los niños ya que nos puede ayudar a orientar la practica pedagógica y responder a las necesidades para seguir fortaleciendo sus procesos de aprendizaje y desarrollo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 29/11/23	NIVEL: Pre-jardín B	PROFESIONAL: Gloria García	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Rincones.

PROPÓSITO: Recrear y vivir las costumbres navideñas de su familia y comunidad, fortaleciendo la expresión oral, la convivencia y el sentido de pertenencia cultural.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños la expresión oral y artística.

EJE DEL DESARROLLO: Social y personal - Expresión comunicativa artística y de lenguaje y pensamiento.

RECURSOS / MATERIALES: Medio audio-visual, instrumentos musicales en material reciclable.

Costumbres y tradiciones

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS "Cantamos villancicos".

El día de hoy se tendrá el espacio ambientado con música-villancicos. permitiendo a las niñas-niños expresarse de forma libre, a través de movimientos corporales, e integrando nuevas palabras a su vocabulario, seguido se invitan a las niñas-niños al círculo de la palabra conversando sobre las canciones que escuchan en navidad. (instrumento música) luego cantaremos un villancico escogido por todos acompañandolo con gestos, palmas, movimientos corporales, se promueve la participación grupal y el respeto por el turno, para el cierre se harán dos grupos. y presentarán el villancico ante sus compañeros.

"De forma anticipada se pedirá crear en familia un instrumento musical" para la hora de la tarde junto con la profesora entonaran villancicos, dando uso a los instrumentos creados, incrementando nuevas palabras a su vocabulario.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentación descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia las niñas y los niños expresaron espontaneamente sus ideas, sobre sus Familias, sus voces permitieron contar experiencias con sus familias en otros lugares. Milagro expreso "Seño yo vivo en Antartartica, y hay mucho hielo" "y hace mucha calor", Nathly "comeo to yo fui con mi mamá a piscina", Thalam. "Yo también Fui con mi mamá y papá a piscina profe", Asi todos trajeron la foto solicitada, entonces hablamos del clima, los animales, musica, y vistamos las culas de los diferentes niveles mostrando a las niñas y niños trajes típicos y accesorios de estos lugares, Con Liam se implementa sugerencias por parte de la profesional Tatiana, Fortaleciendo su vocabulario atraves de canciones, cuentos, imagenes.	El día de hoy se logra observar que estas experiencias permiten a las niñas y niños expresar entre los demás los lugares que conocen, asi mismo tener sentido de pertenencia con la cultura de Colombia, identificar diferentes ritmos musicales, trajes alimentos típicos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27/11/23	NIVEL: Prejardín B	PROFESIONAL: Gloria Garcia	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones

PROPOSITO: Hacer leer y valorar las costumbres navideñas de su familia y comunidad, fortaleciendo la expresión oral, la convivencia y el sentido de pertenencia cultural.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y los niños identidad cultural y sentido de pertenencia.

EJE DEL DESARROLLO: Artes y expresión corporal, expresión y comunicación a través de costumbres y tradiciones navideñas

RECURSOS / MATERIALES: Imagenes, recortes, alimentos de la época navideña, colbon, lana, arcilla, vinilo, juego roles, instrumento, alimentos.

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Sabores de la Navidad.

"De forma anticipada se pedirá a las familias traer un alimento típico de la época elaborado junto con las niñas y niños en material reciclable"

este día se tendrá el espacio ambientado con música navideña (villancicos) y imagenes- recortes de alimentos típicos de la época navideña, se invitará a las niñas y niños pasar y observar las imagenes e identificar que alimentos son, si los han provado; y si en casa los han preparado, luego nos ubicaremos en las sillas y se realiza un conversatorio sobre los alimentos típicos de la epoca (buñuelos, natilla, tamales), luego se realiza taller artístico, en donde a través de la Arcilla crearán buñuelos, se dejarán secar. y se pintarán, para el cierre se hace una galería con los alimentos creados y cada niño- niña pasará y nos contará que alimento es?

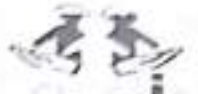
para la hora de la tarde se implementará juego de roles alimentos, permitiendo a las niñas y niños preparar alimentos de la epoca.

durante la jornada se implementará hábitos de higiene, alimentación descanso y aseo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia las niñas y niños expresaron curiosidad y entusiasmo al observar y manipular los materiales, como: le gusta" Comentaron sobre los alimentos que conocen. relacionandolos con los que consumen en casa. y mencionando aquellos que "les gustan" o "no les gustan, sus intervenciones mostraron que ya poseen ideas previas sobre los colores, las formas y la función de ciertos alimentos en el cuerpo. A través del juego simbólico surgieron conversaciones espontaneas entre ellos, donde clasificaban los alimentos, imitaban situaciones cotidianas de cocina. "Antonella, Bierdo y Milagro pequeñ preparar alimentos y realizan acciones de su diario vivir. Con ham se implementaron las experiencias dadas por la profesional Laura, ayudando a fortalecer el vocabulario a ham.	esta experiencia permite observar los aprendizajes previos con nuevas experiencias, desarrollando habilidades comunicativas, cognitivas y de interacción social. El uso de materiales variados como es la arcilla. Favorece la creatividad. el pensamiento y el reconocimiento de practicas de cuidado como una parte natural de su vida cotidiana.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 28/11/23	NIVEL: pre jardin B	PROFESIONAL: Gloria García.	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea- Rincones.
PROPOSITO: Reconocer y valorar las costumbres navideñas de su familia y comunidad, fortaleciendo la expresión oral, la convivencia y el sentido de pertenencia cultural.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer en las niñas y niños habilidades sociales y emocionales.			
EJE DEL DESARROLLO: Oralidad y pensamiento expresión comunicación a través del lenguaje y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: medio audiovisual, instrumentos musicales muñecos variados.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Nuestra Fiesta Navideña".

El dia de hoy se tendrá el espacio ambientado con villancicos permitiendo un espacio agradable y acogedor, bailaran al ritmo de la música y daran uso a los instrumentos musicales creador para acompañar la música, luego la docente pedirá a las niñas y niños ubicarsen en circulo y se recordará las experiencias trabajadas durante la semana y conversar sobre lo aprendido, seguido las niñas y niños, realizaran una celebración simbólica con juegos tradicionales, bailes y dramatización de las tradiciones navideñas. vistas (De forma anticipada se pedirá a las familias que las niñas y niños asistan con un objeto navideño', para el cierre se hace un conversatorio agradeciendo al grupo, sobre la importancia de compartir, amar y convivir en paz durante la Navidad.

para la hora de la tarde jugaran con un muñeco que traeran de casa, Fortaleciendo el compartir con los demas.

Durante la jornada se realizará hábitos de higiene, alimentacion, descanso y sueño.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
la experiencia desarrollada permitió escuchar y reconocer de manera auténtica las voces de los niños y niñas. A través del juego, la música, el movimiento y la actividad simbólica, ellos expresaron sus intereses, emociones y formas propias de comprender el mundo, sus gestos, palabras espontáneas, risas y preguntas reflejaron curiosidad, disposición para aprender y una profunda necesidad de explorar libremente. Las niñas y niños mostraron que el juego, la escucha y la manipulación de materiales no son solo actividades recreativas, sino lenguajes para comunicarse, relacionarse y construir significado. Cada acción —tocar un instrumento, imitar movimientos, participar del baile o interactuar con un muñeco— evidencia su capacidad de imaginar, crear y participar activamente en las propuestas pedagógicas. Así mismo se trabaja la pronunciación de palabras, a través de imágenes.	la experiencia permitió observar la participación con entusiasmo, explorando la música, el movimiento y el juego simbólico como formas de expresión de evidencia interés, creatividad y disposición para aprender. Desde mi rol como docente del nivel reconozco la importancia de seguir ofreciendo espacios flexibles y efectivos que fortalezcan la autonomía, comunicación y desarrollo integral.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04/11/2025	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Mabel Lorena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Reconocer y Valorar la Bandera de colombia como Simbolo Patrio.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar habilidades artisticas mediante la elaboración de la Bandera de colombia.			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo. Identidad Cultural.		RECURSOS / MATERIALES: Pinturantes, papel amarillo, azul, rojo. Lápiz de ojos. Canción la Bandera de colombia.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

La Bandera de colombia

La maestra recibe al grupo con un saludo especial, se les pregunta cómo la pasaron con sus familias el fin de semana, seguido a cada niña, niño en la mano le realiza un dibujo de la Bandera utilizando pinturantes, se dialoga con el grupo sobre si han visto una Bandera, qué colores tiene, se les da explicación cada significado del color; posteriormente la maestra invita al grupo a explorar que cosas hay dentro de la mochila mágica donde saca un dibujo de la Bandera, papeles de colores que reconocen todos para desarrollar procesamiento cognitivo, luego le da a cada niña, niño la Bandera y crea a través de las técnica de rasgado, bolendo, pegado su propia Bandera, la dejamos secar y mientras Cantamos la canción la Bandera de colombia la cantamos varias veces con el objetivo de aprenderla, una vez ya aprendida, marcharemos en el aula con la Bandera y cantaremos la canción, haciendo un desfile. Por la tarde jugaremos a construir con cosas del entorno los colores de la Bandera y para fortalecer el esquema corporal jugaremos a saltar dentro y fuera de los

J.I. Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
En el desarrollo de la experiencia se logro observar cómo los niños, los niños Se interesan Por conocer la Bandera de colombia el cual es un Simbolo patrio, reconocieron colores como el amarillo, azul, rojo, donde se destacó Dulce Maria Por Pasar a sus compañeros el dibujo de la Bandera y papeles con los cuales la decoraron; Emmanuel Jesus mostro habilidad para hacer el proceso de rasgado bolleado y pegado con agilidad y buena técnica; al igual que Gianluca quien de manera asertiva lesdio a conocer a sus Compañeros Cada color de la misma forma canto la canción de la Bandera de Colombia quien Se la aprendio ripidamente. El grupo en general mostro dedicación por la elaboración de su trabajo; marcharon por el aula con elegancia al desfile Programado con la Bandera; Tambien a través de fichas logicas reconocieron los colores de la bandera donde armaron diferentes cosas según su creatividad. Se fortaleció su esquema corporal a través de salto así mismo el lenguaje y comunicación al participar del conversatorio de que les gustó de la experiencia	Esta experiencia dio a conocer que el grupo se interesan por las obras artisticas son dedicados a lo que hacen por este motivo se tendra en cuenta para futuras experiencias. Comprendieron de manera facil que la Bandera es un simbolo patrio para nuestro pais, asociaron los colores el amarillo oro y la fertilidad de los cultivos Azul representa los oceanos, cielo. Rojo: valor la fuerza el amor por el progreso; se evidencio que llamó la atención la canción de la Bandera que aprendieron rapido. Se logró con el propósito.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/11/2022	NIVEL: prejardin	PROFESIONAL: Mabel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Conocer y Valorar el Carnaval de Barranquilla como una tradicion cultural importante			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades artisticas y creativas a traves de la elaboracion de mascaras, bailes.			
EJE DEL DESARROLLO: Estetico y Comunicativo.		RECURSOS / MATERIALES: Cartulina, lentejuelas, vestuarios, Musica de carnaval, colbon, escarcha.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El que lo vive es quien lo goza
El Carnaval de Barranquilla"

La maestra le muestra un video corto del carnaval para que los niños, las niñas observen los disfraces y comparsas, se les explica la historia y el significado del carnaval, luego se les proporciona materiales para crear mascaras, con cartulina y recursos brillantes, al terminar las mascaras se coloca música del carnaval para que bailen cumbia, mapalé con sus antifaces puestos. se organiza un desfiles donde cada niña, niño mostrará su obra artistica, mencionara como la creo desarrollando expresión verbal al contar su experiencia creativa, por último bailan al ritmo de la música para que se diviertan al son del carnaval. Por la tarde: Conversatorio de saberes. Juegos con pelotas para desarrollar lenguaje.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo esta experiencia fue muy divertida en la cual observaron con atención el video en que habían un carnaval en la ciudad de Barranquilla donde usaron disfraces, comparsa, las niñas se pusieron faldas coloridas de colombina y bailaron al ritmo de la cumbia. Tris posee buena coordinación al bailar llevando con sus pasos un estilo al ritmo de la cumbia con el vestuario cumbia, bailaba a sus compañeras, reconoció los colores como el amarillo, azul, rojo y negro, al igual que Dulce María quien daba a conocer a sus compañeros y otras muestra que ella estaba bonita porque tenía puesto el vestuario de cumbia, José Mateo, Gabriela mostraron habilidad artística a la hora de realizar sus mascaras decorandolas con colores, pinturas, escarcha y papelitos. Todos se concentraron en la elaboración de su mascara fueron dedicados lo cual les permitió desarrollar sentido estético. bailaron todos realizando comparsa, se tomaron fotos. Participaron del conversatorio donde se evidenció que conocieron las tradiciones culturales de la ciudad de Barranquilla.	Durante el desarrollo de la experiencia se logró observar que el grupo conoció la cultura y tradiciones del Carnaval de Barranquilla cumpliendo con el propósito de la acción propuesta, se encontraron con muy buena disposición a la hora de observar video, bailar y explorar todos los recursos disponibles para la decoración de su mascara donde se evidenció que cada día han ido incrementando sus habilidades artísticas. Por este motivo lo tendré en cuenta para continuar elaborando experiencias que sean del gusto e interes de todos, todos.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 06/11/23	NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Mabel Lasso	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Reconocer el baile tipico de los llanos orientales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Aprender sobre la historia y el significado llanero por medio del baile y creación de un instrumento musical.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal y cultural.		RECURSOS / MATERIALES: Botellas, piedras, semillas papeles de colores, colbon, vestuarios, Musica Carmentea	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Joropo llanero. Música y tradición"

La maestra les coloca un video corto del Joropo llanero llamado Carmentea para que observen los pasos, tambien les permite colocar vestuarios representativos de la región, les explica la historia y el significado del Joropo llanero en la cultura colombiana, luego saca de su mochila mágica algunos materiales para la creación de un instrumento musical el cual se les hace la invitación de crear unas maracas diseñadas al gusto e interés de cada niña, niño, al terminar jugaremos hacer los grandes bailarines del Joropo realizando pasos básicos cómo son el zapateo, se les motiva a que bailen al ritmo de carmentea con vestuario y maracas cómo bienvenidas a la fiesta del Joropo donde bailaran buscando a una, un compañero. Por último se realiza un dialogo de saberes sobre el tema. por la tarde. Realizan armado de rompecabezas para fortalecer su pensamiento lógico matematico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el desarrollo de la experiencia se contó con buena disposición del grupo en donde ellos, ellas querían saber primero que era lo que había en la mochila mágica, sacando las botellas plásticas pinturas de color verde, papeles de colores y colbón con los cuales realizaron sus maracas a su gusto donde fueron dedicados al elaborar su instrumento musical para Mateo fue curioso saber que con una botella se podía crear un instrumento el cual decoró. También para felipe el contacto con el colbón fue del agrado donde se entretuvo pegando papelitos y quitando el sobrante que tenía en sus manos, al terminar dio a conocer a sus compañeros lo que habían hecho con orgullo; para Emmanuel, jerónimo sin duda lo mejor fue bailar al ritmo del joropo zapateando, buscando a una compañera de baile, llevando el ritmo de la melodía Cumentea. Todos, todas participaron activamente del conversatorio del baile e instrumentos de la región oriental dejando ver que comprendieron el tema. En cuanto su desarrollo lógico cada día se evidencia que lo han ido fortaleciendo al hacer sus propias creaciones.	Se observa cada día que cada experiencia en la cual se le motiva para que conozcan algo sobre las costumbres y tradiciones culturales de nuestro país Colombia, estén siempre dispuestos, interesados por descubrir, explorar o que crean al realizar esto sin duda para mí como docente me siento feliz y hace que cada día las propuestas sean novedosas. Se cumplió con el propósito y el desarrollo a fortalecer porque cada niño, niña reconoció como era el joropo al igual sus pasos, elaboraron un instrumento musical de la región a su propio gusto.

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 07/11/2023	NIVEL: Pre Jardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: fomentar la imaginación y la creatividad a través de la lectura de cuentos y leyendas colombianas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: conocer y representar leyendas populares.			
EJE DEL DESARROLLO: Estetico Comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Leyenda, Palitos de Paleta,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El Sol y la luna"

La maestra le lee a las niñas, los niños la leyenda la historia de la creación del sol y la luna utilizando diferentes tonos de voz para cautivar su interés, se les pregunta por lo que más le gusto y cuales eran los personajes, luego se les proporciona diferentes materiales para crear los personajes en forma de titere; seguido sugerimos a la búsqueda del tesoro buscado en el cuento, al resolver los desafíos se les felicitan, para finalizar nos reunimos en forma de circulo y se pide a las niñas, los niños que nos cuentes sus cuentos favoritos o que cuentos conocen, dialogamos sobre ellos desarrollando el lenguaje y comunicación. Por la tarde: Realizamos dibujos de cuentos infantiles.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue interesante conocer la historia del sol y la luna se hizo un dibujo de los personajes de la historia los cuales se les observó que comprendieron a que hora sale el sol y cuando sale la luna. Para Tris siempre dónde se involucre el canto y el baile ella se destaca cantando la canción el sol tiene frio y luna lunera, también bailando moviendo el cuerpo con buena corporeidad. Dylan elaboró su sol de manera rápida utilizando la técnica del boleado sin necesidad de brindarle la orientación dónde se le ha visto un avance significativo, Gabriela tiene un sentido estetico a la hora de elaborar sus creaciones artísticas también posee buena expresión verbal al contar sucesos de la historia de la creación del sol y la luna, entre todos se elaboró un mural de las leyendas, se hicieron titeres con los cuales jugaron inventando sus propias historias.	Durante el desarrollo de la experiencia se logró observar los avances significativos que han tenido en la motricidad fina dónde se concentran en la elaboración de obras manuales, demostrando gusto; también son atentos a la hora del cuento y participan dando a conocer sus saberes; me encuentro muy contenta porque con cada experiencia se logra cumplir con los propósitos y desarrollos planteados.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16/11/2023	NIVEL: prejardin	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: fomentar la apreciación y el respeto por la cultura y tradiciones de Medellin.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Reconocer la feria de las flores como tradicion paisa.			
EJE DEL DESARROLLO: Estetico y Cultural.	RECURSOS / MATERIALES: colbol, tijeras, papel crepe, carton, video e imagenes de flores, hojas recicladas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Descubriendo la magia de la feria de las flores.

La maestra le da la bienvenida al grupo con un saludo especial y les hace en la mano derecha una flor dando apertura a la experiencia dialogamos sobre las flores, seguido le muestra déferentes flores a través de imágenes y videos, se comenta que en la ciudad de Medellin es dónde se realiza la feria de flores dónde se hace un desfile con silletas, se les motiva al grupo a participar de un desfile pero para esto es importante hacer una silleta. se busca la mochila mágica la cual tiene todos los recursos necesarios para su elaboración, se les muestra como elaborar las flores, se toma un carton y en él se van colocando cada flor, permitiendo a cada niña, niño escoger por si solos la preferencia del color del papel para hacer sus flores una vez ya este la silleta haremos un desfile dando a conocer la silleta para terminar jugaremos a la búsqueda del tesoro dónde el grupo tendrá que encontrar objetos relacionados con la feria de las flores.

Por la tarde: Leeremos cuentos sobre la feria de las flores, se les brinda hojas recicladas para que realicen un dibujo de una flor para ver sus creaciones artisticas y sentido estetico.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El grupo en general mostró muy buena disposición en el momento de realizar las silletas para el desfile; desde el inicio preguntaban porque les estaba dibujando una flor en la mano; se les orientó sobre la feria de las flores, celebrandose de manera grupal en Reyes las flores en el carti luego cada niño, niña escogió con cual querían desfilar, se le colocó liga para poderlo cargar en la espalda; donde se evidencio entusiasmo por parte de felipe quién tomo la silleta desfilo por el aula mostrando a los compañeros el arte de las flores, silia a conocer el color de las flores, se divirtió con la bisqueda del tesoro. Mikan tomó cada flor roja y blanca para hacer su silleta con estas colo pegando una a una sin dejar espacio. Mana Victoria Sin duda fue clave para iniciar el proceso de la elaboración porque ella le brindaba cada flor a sus compañeros y una vez ya estaba se las pasaba y también desfiló con orgullo su silleta reflejando en el rostro su emoción. Gabriela posee habilidades artis tica y lo dio a conocer en su dibujo de la flor.	Todas estas experiencias propuestas fueron del gusto del grupo donde conocieron donde se celebraba la feria de las flores, que se organizaban las silletas para el desfile, donde se cargaba; se cumplió con el propósito y el desarrollo a fortalecer; al igual desa rrollaron creatividad, motricidad fina al hacer su silleta, personificaron a los silleteros; donde se evidenció que cada dia han ido fortaleciendo la expresión Verbal al participar de los dialogos de saberes y fortaleciendo su pensamiento al conocer sobre la cultura costumbres y tradiciones Colombianas

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 7/11/2023	NIVEL: prejardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Promover el respeto por la cultura y las tradiciones del carnaval de negros y blancos.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades artísticas y creativas a través de la elaboración de máscaras.			
EJE DEL DESARROLLO: Estético y Cultural		RECURSOS / MATERIALES: Colbol, cartulina, papel, video de carnaval de negros y blancos. colores, musica de carnaval	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

El carnaval de negros y blancos

La maestra le da la bienvenida al grupo con un saludo fraternal y les cuenta que también hay un carnaval llamado de negros y blancos y que en él se disfrazan, se divierten, se les muestra un video para que observen como es la celebración, se les motiva a crear una máscara, sacando de la mochila mágica los recursos necesarios donde se va sacando uno a uno mencionando el nombre, color, se hacen las máscara y cada niña, niño decide por si solo cómo va el diseño y decoración, una vez terminada, se les colocan y Jugamos a simón dice con música de carnaval de negros y blancos bailamos al ritmo y hacemos lo que se les solicitan.

Por la tarde se crea un mural sobre el carnaval de negros y blancos se hace un disfraz para que desarrollen la creatividad, habilidades artísticas.

Por último participamos de una comparsa en el aula dónde bailan y se divierten a partir de esta tradición cultural del carnaval de negros y blancos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para los niños, niñas fue divertido conocer otro "Carnaval, observaron de manera atenta el video de estos fiestas y preguntaban si iban a bailar como el de barranquilla que bueno saber que se acuerdan de los temas vistos; cada niño, niña elaboró su propia máscara a su gusto e interes por los materiales destacando por ello Emmanuel quien le puso lentejuelas, pedacitos de papel haciendo por el mismo el proceso de bolearlo y pegarlo, demostrando habilidad para el diseño, motricidad fina. al igual que Sebastián quien untó los dedos de pintura para colocar huellas, puso bolas de pedacitos en varias partes de su máscara, mostraba a sus compañeros lo que había hecho mencionando los recursos utilizados, Dulce María dio a conocer al grupo que posee buen ritmo al bailar moviendo el cuerpo al ritmo de Carnaval, también buscó dentro del aula fuidos que pidió permiso para ponerse demostrando respeto por las cosas; luego de hacer el carnaval se ofreció ayudar a guardar cada elemento utilizado, manteniendo el orden en el salón.	Durante el desarrollo de la experiencia se logró observar que el grupo recuerda temas vistos, se interesa por realizar obras manuales, son dedicados, colaboradores, lo que me llena de felicidad a mí como docente al ver que con cada propuesta pedagógica los niños, las niñas aprenden, se ve reflejado en los diálogos de saberes, en el fortalecimiento de la motricidad al crear sus propios diseños de máscara y bailar con buena corporeidad; cumpliendo con el desarrollo a fortalecer.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 12/11/2025	NIVEL: Prejardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Conocer las tradiciones campesinas de los desfiles a caballo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la motricidad fina y gruesa mediante la elaboración de un caballo, baile y cabalgata.			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal Estetica		RECURSOS / MATERIALES: Canción infantil se encoje mi caballito hojas, palitos de paleta, colbon, video, caballos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La fiesta de los caballos"

La maestra le da la bienvenida al grupo con un saludo especial, coloca la canción se encoje mi caballito dando apertura a la experiencia, se realizan dialogo preguntandoles si han visto un caballo, donde creen que viven, seguido se les muestra un video corto de una cabalgata, se les motiva a construir un caballo utilizando diferentes materiales los cuales serán importante para el desarrollo de la motricidad fina, creatividad una vez terminadas sus obras de arte se realiza una exhibición para dar a conocer su caballo cada niño, niña le coloca un nombre y cuenta como lo elaboro y que colores tiene. para terminar se sacan de la caja mágica caballos elaborados por sus familias en material reciclable se les da pañuelos para asistir a la cabalgata, se organiza un desfile dentro del aula donde trotan como caballos con elegancia, todos todas aplauden y gritan que viva la fiesta del caballo.

Por la tarde para desarrollar la expresión verbal y corporal bailan al ritmo de la canción se encoje mi caballito; se les da para llevar a sus casas el caballo elaborado en la experiencia.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
La maestra les realizó la propuesta de realizar la cabalgata y todo el grupo contestó a una sola voz Si profe yo quiero participar dame un caballo a mi, esperaron el turno para su caballo cada niño, niña le puso un nombre bien creativo. Emmanuel le puso bombom y salió a cabalgar con él por todo el aula, gritaba hijole, al igual que José Mateo quien dijo que su caballo se llamaba pancho Cabalgó y cantó la canción se encoje mi caballito. Siempre que es música, baile se destaca Iris y Dulce María quienes posee buenas destrezas motoras y coordinación eran atentas a lo que escuchaban y realizaban todo lo que escuchaban demostrando que tienen oído musical. Para todo el grupo fue divertido la experiencia de las fiesta de los caballos donde conocieron las tradiciones culturales de los campesinos; participaron del conversatorio donde dieron a conocer sus saberes dejando ver que cada día han ido aprendiendo sobre las tradiciones, costumbres culturales de nuestro país Colombia.	Con esta experiencia se logro evidenciar cómo los niños, los niños desarrollaron la motricidad al bailar al ritmo de se encoje mi caballito y al cabalgar por todo el espacio del aula desarrollaron lenguaje al contar su experiencia del nombre que le colocaron que aprendieron de estas festividades donde se observa que cada día han obtenido avances significativos con cada experiencia propuesta. Continuaré elaborando diversas experiencias que sean del gusto e interes del grupo

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 13/11/2021	NIVEL: Jardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller.
PROPÓSITO: Promover la imaginación y la creatividad por medio del reconocimiento de las artesanías de Colombia.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades artísticas al elaborar sus propias artesanías.			
EJE DEL DESARROLLO: Estético y cultural.		RECURSOS / MATERIALES: Harina de trigo, plastilina, papel, colbón, tinta, pinceles, agua, billetes didácticos	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Artesanías y Colores de Colombia

La maestra recibe al grupo con saludo cariñoso, les da a conocer algunas artesanías cómo mochilas, manillas, artesanías en cerámica, se les comenta que en diferentes partes de nuestro país Colombia se hacen artesanías, se les propone ver un video donde se les explica que toda artesanía es elaborada a mano, también se les motiva a crear su propia artesanía con diferentes materiales para que ellos, ellas escojan por si solas que desean hacer opción manillas, collares, ollas, pocillos, se saca de la mochila mágica los diversos materiales según sus respuestas haremos la decisión de ellos o temáticas en cuanto el tiempo se elaboran unas creaciones, todo esto se hace con el fin de desarrollar habilidades artísticas.

Luego crearemos nuestra propia plastilinera con las cuales exploran el material harina, agua, papel de colores mezclando estos recursos con sus propias manos amasando hasta obtener una consistencia firme, se moldean para hacer ollas, pocillos de diferentes colores colombianos.

Por la tarde: se realiza una exhibición de sus productos y se juega a vender y comprar haciendo estos roles

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue interesante conocer que en nuestro país Colombia se hacen diferentes artesanías y que estas son hechas a mano, en. tonces cuando se les propuso la idea de crear cosas estuvieron dispuestos, primero elaboraron collares, pulseras, platos y luego manillas con pitillos pero para Iris lo que más le gustó fue sin duda explorar la harina, tener contacto sensoperceptivo al obtener una mezcla consistente para hacer sus propios diseños en donde se destacó por hacer su propia plastimasa de color rosa, mostrando con alegría a sus compañeros lo que había hecho. reflejando esta expresión en su rostro. Para Felipe el principio quería saber que era ese puro blanco para que era mostrando curiosidad por los recursos básicos aquí donde poco a poco iba adicionandole siguiendo las orientaciones, decía miren yo también hice plastilina verde con la cual hizo un pocillo. Todas, todos participaron de los roles de verdaderos y compradores de artesanías contentos por que tenían billetes didácticos lo cual permitió que se interesaran por la dinamica.	Durante el desarrollo de la experiencia se logró observar que los niños, los niños les gusta explorar, untarse de las mezclas proporcionadas. También se cumplió con el propósito y el desarrollo a fortalecer debido que cada uno, uno, elaboró sus propias artesanías, desarrollando habilidades artísticas; donde se evidenció también que es un grupo que le gusta elaborar productos manuales, se concentran en lo que hacen y son creativos a la hora de elaborar sus propios diseños; me siento satisfecha por la experiencia ya que fue del gusto y agrado de todas, todos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 14/11/2023	NIVEL: Jardín C	PROFESIONAL: Mabel Carrasquilla	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Promover escenarios donde los niños, las niñas reconozcan cómo deben actuar en caso de incendio.			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer acciones de autocuidado en caso de una emergencia de cómo actuar en ella.			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión Comunicación y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Titeres, extintor, videos de cómo actuar en caso de emergencia, botiquín	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Pepita yo si sé sobre el incendio"

La maestra da la bienvenida al grupo, les comenta que el día de hoy vienen a visitarnos unos personajes importantes que nos guiaran sobre la manera de cómo actuar en caso de emergencia son Pepita y Camila. Se realiza un Show de titeres, Se presentan los personajes; historia pepita y Camila están jugando en la casa, cuando de repente se oye un ruido fuerte y sale humo de la cocina; se les pregunta a las niñas, los niños que se debe hacer quedarse en la casa o salir, se les refuerza sus conocimientos mencionando pepita que se debe salir agachados y tapandose nariz y boca caminando y no corriendo, se le realiza preguntas ¿A quién Se llama en caso de incendio? A los Bomberos ellos Son los encargados de apagar las llamas, se les muestra el extintor se da a conocer su funcionamiento. Seguido las maestras hacen una representación de cómo salir en caso de emergencia de humo donde Se les refuerza el no caer porque se lastiman al caer o hacer heridas. Por la tarde: observan videos infantiles ilustrados de cómo prevenir incendios y actuar en ellos. Juegos con fichas de armado para desarrollar pensamiento.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo en general la experiencia del Show de titeres fue algo novedoso conocer a dos personajes que les enseñaron como actuar en caso de emergencia de incendios, se encontraron atentos a lo que hablaban los personajes. Tambien se hizo una representación por parte de las maestras y se observó que estuvieron atentos a lo que sucedia de igual manera le decian a la profe que eso era mala como debido que empujó a la profe mabel y se golpió la rodilla y se cortó el dedo el cual sacaron elementos del botiquin como la curita que le colocaron en el dedo. Gianluca participó del conversatorio de a quien se debe llamar en incendio respondiendo de manera acertada los Bomberos. Dulce menciono que se utiliza la curitá y Gabriela les decia a todos como en caso de incendio se debian taper nariz y boca, se evidenció que comprendieron el tema con facilidad.	Esta experiencia fue del gusto y del agrado de todos los niños, los niños se logra captar la atención a través de la puesta en escena del Show de titeres lo cual lo tendré en cuenta para proponer otras experiencia. Se logró con el propósito, al igual que el desarrollo a fortalecer donde aprendieron como se debe actuar en caso de emergencia de incendio.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10/11/2023 NIVEL: Pre Jardin C	PROFESIONAL: Mabel Lucena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Fomentar la apreciacion y el respeto por la gastronomia Colombiana promoviendo la identidad cultural y la tradición.		
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades motoras a través de la preparación de arepas.		
EJE DEL DESARROLLO: Cultural.	RECURSOS / MATERIALES: Delantal, mochila mágica, harina, agua, sal. Billetes chicheteras	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Preparando arepas con amor"

La maestra le presenta al grupo imágenes de arepas colombianas y le explica la importancia que tiene en las costumbre y cultura de Colombia; se les orienta que la arepa son platos tipicos hechos con harina de maiz, se les pregunta si ellas o ellos comen arepas y acompañadas de que se las comen. se les propone al grupo si quieren preparar arepas, sacan de la mochila mágica los ingredientes que se les dan a conocer por su nombre, color, se les proporciona la harina, agua y sal y se les pide a las niñas, los niños que ayuden a medir y mezclar los ingredientes, se les da un delantal para que se lo pongan como cheff, se les anima para que amasen y den forma a las arepas, cada niña y niño prepara su arepa y la da a conocer a sus compañeros y contara la experiencia de cómo la hizo. Luego realizaremos el juego de roles de vendedores y compradores donde se ofrecen el producto elaborado, intercambiaran roles. Por la tarde: Elaboran productos de panaderia jugando a la cocinita. También para continuar reforzando el pensamiento lógico aman rompecabezas de alimentos colombianos.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Las niñas, los niños, se encontraron con muy buena disposición de observar todos los ingredientes para la preparación de la arepa, esperaron la explicación para realizar el proceso de amasado donde integraron los ingredientes. Jerónimo Dio a conocer que él si come arepa en su casa y que donde estaba el sartén para hacer la arepa o si se la podía llevar para su casa para hacerla ayer; se le orientó cuál era el proceso y se divirtió con el juego de vender la arepa que habían hecho. Milan amasó con fuerza hasta obtener una consistencia suave moldeable con la cual elaboró su arepa. Dulce María. Dio a conocer el paso a paso de cómo fue la elaboración de la arepa con buena expresión verbal y coherencia al relatar desde su vivencia cómo la habían hecho; Todos, todas disfrutaron del juego de vender y comprar. También se les ha visto agilidad en el proceso de armado de rompecabezas donde reconocieron otros productos colombianos.	Con esta experiencia se logró evidenciar cómo las niñas, los niños del grupo disfrutan todo acerca de que tenga que ver con manipular, hacer con sus manos, elaboraron sus propias arepas, conocieron unos de los productos de la gastronomía Colombiana que no faltó en los platos de sus casas. Personificaron a un chef. Sin duda se continuará realizando estas experiencias ya que son del gusto y del agrado de todas y todos donde a través de lo vivencial adquieren aprendizajes.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 19/11/2025	NIVEL: prejardín C	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea - Taller
PROPÓSITO: Promover la identidad cultural y el amor por el fútbol en las niñas y los niños a través de acciones vivenciales.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades motoras y de coordinación por medio un partido de fútbol amistoso			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Balon de fútbol, lápiz de ojos, hojas recicladas pompones para las barras. pinturcarita	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El futbol colombiano, orgullo Nacional"

La maestra recibe al grupo con un saludo especial y les hace en la mano derecha un balón de futbol dando apertura al tema, se realiza un conversatorio donde cada niño, niña se les pregunta si han visto un balón, para que sirve; cada niña, niño llega con la camiseta de Colombia en el cual se les hace la invitación de representar los jugadores de colombia participando de un partido de futbol, se les brinda las orientaciones de cómo se juega, se divide el grupo en 2; el objetivo es meter el balón en la portería del equipo contrario, se puede pasar el balón a un compañero de equipo, se corre detrás del balón pero no se puede agarrar. Se les presenta el balón de fútbol para que lo exploren; realizamos ejercicios de calentamiento antes de jugar. Se adapta el aula para el partido, iniciamos con el juego; se les aplaude con cada gol que metan, se les halaga por jugar futbol con algunas pausas. Al terminar el partido de futbol, se les brinda un dibujo de un balon para que lo decoren como ellos, ellas deseen. Por la tarde: Juguemos a "simón dice" Simón dice toca el balón y realiza tiro al arco, donde cada niña, niño tendrá la posibilidad de patear la pelota y meter su propio gol, se les celebra por su logro cómo premio con pintucarita se les hace una banderas de colombia, se les muestra la galería de arte y un video de experiencias del año.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El día de hoy las niñas, los niños tuvieron un día lleno de emociones y juegos donde participaron de un partido de futbol obteniendo aprendizajes de los reglas y cómo se juegan, demostraron habilidad y trabajo en equipo, se esforzaban por meter goles y apoyar a sus compañeros. Caimaluca eligió ser un portero para atrapar los goles pero también representó un jugador quien intento unas veces patear la pelota hasta que metio el gol celebrando con saltos. Dulce se interesó por patear la pelota, al principio se le dificultaba pero luego logró coordinar su movimiento que incluso hizo gol reflejando en su rostro la alegría. Dylan si se le observo buena coordinación al patear alternando el pie derecho e izquierdo. También se realizó una experiencia de la galería de los sueños donde observaron sus fotos de todas las acciones pedagógicas realizadas en el año, caminaron por el aula y al ver su imágen se alegraban, observaron un video en el cual reflejaban algunas experiencias en la cual participaron de manera atenta y respetuosa se vieron así mismo y a sus compañeros.	La experiencia del futbol permitio aprender algunas normas y reglas las cuales ellas mismas, mismo repitieron al ver cómo les decian a sus compañeras la pelota no se toca con las manos solo con los pies únicamente quien la puede coger es el arquero; coordinaron movimiento de equilibrio al correr detras de la pelota y metieron muchos goles, se observó trabajo grupal e individual al hacer sus goles. También con la experiencia de la galería y video fue algo novedoso ver el reflejo de ellas, ellas mismo comentaban sus recuerdos de lo que habian hecho en ese momento disfrutó ver sus aprendizajes

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 20/11/2023	NIVEL: Pre Jardín	PROFESIONAL: Mabel Lacera	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: promover el reconocimiento de la cultura de la región del huila y Tolima por medio del reinado, así como sus comidas típicas.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Participar del reinado, preparación de alimentos autoctonos de la región.			
EJE DEL DESARROLLO: Cultural expresión y movimiento		RECURSOS / MATERIALES: Coronas. canciones de la región, proyectos elaborados en material reciclado, plastilina, titeres video de la EDA.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El reinado de San pedro y San pablo"

La maestra le da la bienvenida al grupo con un saludo especial, les habla sobre las fiestas importante que se celebran en 2 regiones importantes de nuestro país Huila y tolima donde se realizan desfiles y reinados al igual que platos tipicos del gusto de todos como es el asado Huilense y el tamal Tolimense así cómo la lechona.

Se les propone al grupo realizar un reinado para escoger la reina de cada departamento, también se le dice que cada reina va acompañada de su edecan. Iniciamos el reinado dónde se capturan y se les da a cada niña una corona elaborada en cartulina, todas son ganadoras y de premio una flor elaborada en papel. seguido cada reina baila el Bambuco dónde se realizan los pasos basicos de saltos, así cómo también un tamal en material reciclado jugando a los chef.

Por la tarde se realiza un show de titeres con el tema prevención de la EDA y manejo adecuado de la enfermedad. también se le coloca un video informativo.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue interesante participar del rei-nado del Bambuco donde se eligieron las reinas: Dulce María quien desfiló saludando a todos y acompañada por su edecan Emmanuel, mo-delando por todo el aula; María Victoria con elegancia desfiló su vestido y corona con orgullo a compañá-da de su edecan Milan. Ivis se evidencia que posee expresión en el cuerpo se mueve como una modelo acompañada de su edecan Jerónimo; bailaron al ritmo de música folclorica todo el grupo, participaron del dialogo de saberes de las comidas típicas y men-cionaron que ellos comian tamal en la casa. Con la experiencia de la EDA comprendieron la importancia del lavado de manos para no enfer-marse, se realizó a través de la vivencia el paso a paso.	Durante las 2 experien-cias que se realizaron se logró evidenciar que se encontraron con muy buena disposición tanto en el reinado donde las niñas se encontraron contentas, desfilando y bailando así como los niños al interactuar con ellas acompañados de las edecanes por otro lado compren-dieron la importancia que tiene el lavado de manos en nuestro cuerpo para no enfermarse proceso que se hace a diario en todo el día.

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 23/11/2021	NIVEL: prejardin C	PROFESIONAL: Mabel Lorena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:
PROPÓSITO: Descubrir y explorar la cultura cafetera colombiana de manera que conozcan de donde sale el café.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Favorecer la motricidad fina a través de la recolección del café y gruesa con el baile.			
EJE DEL DESARROLLO:	RECURSOS / MATERIALES: Imágenes, videos de la región cafetera Colombiana. Papel, colores, granos de café, plástico, canastas, billetes didácticos.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Descubriendo la cultura cafetera"

La maestra les presenta al grupo imágenes y videos de la región cafetera Colombiana, explica a los niños, los niños que Colombia es famosa por su café y que la región cafetera es una de las importantes del país. La maestra invita a crear un café, le proporciona materiales para que el grupo cree su propio café de papel. de manera grupal realizamos un paisaje de las montañas, con árboles de café y casas donde viven los cafeteros, lo decoramos; una vez ya terminado lo exhibimos y se invita a jugar el cosechador del café, se simula una cosecha de café con granos de café de plastico; se les enseña sobre el proceso de producción desde la recolección hasta cuando se preparan y se sirve en la taza, cada niña, niño recolecta los granos en una canasta o bolsa y se lleva hasta la planta de producción donde es recibida por otros niños quienes son los encargados de pagar la cosecha, utilizando dinero didactico.

Por la tarde: Música y baile "La cumbia del café" se reproduce música tradicional colombiana, se les solicita al grupo bailar, mover el cuerpo al ritmo de la música. Se hace un show de titere sobre la EDA y manejo adecuado para la prevención.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de esta experiencia se pudo evidenciar el entusiasmo de los niños niñas al descubrir de donde viene el cafe. Se evidencia interes por parte de los niños y niñas al momento de reconocer la vista en cada paisaje, donde Dulce, Felipe, Jeronimo indicaban " Mira es un montaña en mi casa se ven las montañas son de color verde ". " si en la mia tambien se ven y mi mami dicen que son muy bonitas ". Al oler el grano "cafe" se denota la concentracion en donde emanel indicaba ". es muy facil hacerlo parece una bolita ": felipe "es de color cafe, voy a hacer mucho mucho cafe". Valentina indica al oler el cafe "Ummmm esta caliente pero voy a soplar para que no este caliente" Dulce indica a ver los videos " mi mami tiene mucho cafe en mi casa" y le contesta Jean Lucas " si en la mia tambien mi abelita tiene". En general se denota que el tema les llamo mucho la atencion por lo cual fue un aprendizaje significativo para ellos	Durante cada una de las experiencias se evidencia que los niños y niñas se acercan de manera vivencial y significativa a las tradiciones de Colombia en este caso el café las imagenes y videos ayudaron para que asi recordaran vivencias en la familia o conocer mas de este grano. de donde provenie y para que sirve Estas experiencias ayudaron a la curiosidad y juego simbolico. En general se logro conectar el contexto cultural con el aprendizaje significativo demostrando gran participacion de los niños y niñas

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24/11/2025	NIVEL: Pre Jardín	PROFESIONAL: Mabel Lorena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: fomentar el conocimiento y la apreciación por la diversidad cultural y natural de Colombia			
DESARROLLO POR FORTALECER: Identificar, nombrar los animales de Colombia y realizar los sonidos onomatopéyicos de cada uno.			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo Comunicativo - expresivo.		RECURSOS / MATERIALES: Peluches de animales, dibujos su animal favorito, colores, papeles, colbon, video de animales y canción	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mi animal favorito.

La maestra le da la bienvenida después de un fin de semana; le pone en la mano derecha un dibujo de un animal de Colombia, donde dialogamos de los que ellos, ellos conocen para saber sus saberes previos; seguido se le presentan imágenes de animales como el águila símbolo de Colombia, el cual se encuentra en nuestro escudo, jaguar, mono, oso y el toro se les proporciona información de donde viven, que comen. Posteriormente saca de la machila mágica peluches de diferentes animales donde les va dando a conocer el nombre y color, características propias del animal, se le da a cada niño, niña y juegan con ellos. Seguido se coloca un video infantil de los animales vamos a jugar a los animales y cada una, una, representa un animal. Para finalizar se le brinda un dibujo de su animal favorito con el objetivo que lo decoren a su gusto, se exhibe y cada una, uno cuenta cual es su dibujo que nombre le puso como fue el proceso de decoración para que fortalezca su lenguaje y comunicación.
Por la tarde: Juegos representativos de historias con los peluches.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Desde el momento de ingreso al aula, los niños y niñas mostraron interes, la experiencia pedagogica "Mi animal favorito" se evidencia una participacion activa por parte de los niños y niñas al momento de interactuar con los animales, en donde se escucharon diferentes voces de los niños y niñas "Felipe indicaba que le gustaba mucho los dinosaurios" y "Emanuel le contesto que mi miami me compro cuentos de dinosaurios" al realizar mi actividad dibujo animal favorito "Valetina dibujo un perro son pequeños y suavesito" "Victoria habla en Voz baja yo tengo en mi casa un perrito. la experiencia permitio que cada niño y niña aportara desde sus intereses, compartiendo con sus compañeros y fortaleciendo el sentido de pertenea al grupo.	La experiencia desarrollada permitio que los niño y niñas fortalecieran sus conocimiento sobre los animales de Colombia a partir de actividades vivenciales, ludicos y significativos. desde el inicio, se evidencio interes y curiosidad al explorar los dibujos y objetos relacionados con los animales, lo que facilito la activacion de saberes previos y la participacion espontaneo

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25/11/2025	NIVEL: pre Jardín C	PROFESIONAL: Mabel Lorena	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Promover el concepto de la navidad a través de la elaboración de un pesebre.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar habilidades artísticas por medio de la decoración y realización de un pesebre y carta de navidad			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento	RECURSOS / MATERIALES: Imagen de pesebre, Colores, papeles de colores, colbón, instrumentos musicales, hojas recicladas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Un pesebre hecho con Amor.

La maestra le da la bienvenida al grupo con un saludo amistoso y hablamos sobre el amor, mantener buenas relaciones con sus compañeros, respeto hacia los demás. para mantener una sana convivencia al compartir juguetes, materiales. posteriormente Dialogamos sobre la navidad y les presentamos un pesebre y los animales que aparecen en el realizamos los sonidos onomatopéyicos, reconocemos cada uno Se hace un conversatorio si ellos saben que es un pesebre y si en sus casas armar un pesebre; se les cuenta que se realiza una novena dónde se reune la familia y amigos; se le propone armar uno, cada niña, niño tendra la posibilidad de tener su propio pesebre y lo decora a su gusto utilizando diferentes técnicas de pintar, colorear, rasgar, pegar. una vez ya terminado su pesebre lo exhibimos para mostrar a todos, todos su obra artística. posteriormente se les coloca villancicos para cantarlos y aprenderlos utilizando instrumentos músicales.

Por la Tarde: se le brinda a las niñas, niños hojas recicladas para la elaboración de su carta de navidad dónde a través de gretas cuentes que les gustaría que les dieran de navidad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para esta ocasion, los niños y las niñas recibieron con agrado la bienvenida, en la experiencia se evidencio la participacion activa de los niños y niñas, quien respondieron con entusiasmo a las orientaciones, expresando alegria y curiosidad por la exploracion de las imagenes del pesebre como Felipe quien expreso "me encanta la navidad" por otro lado se evidencio como la expresion de victoria, gabriela, jeronimo en mi casa tenemo pesebre pequeños". la experiencia permitio que todo niño y niña aportaran interes, comportir lo que tenia en su casa	como docente me senti muy contenta al observar y compartir un espacio de preguntas donde el tema el pesebre hecho con amor. tambien ver como todo lo brindado despierta la curiosidad e imaginacion logrando de esta manera que el objetivo se cumpliera.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 27/11/2025	NIVEL: Pre-Jardinc	PROFESIONAL: Mabel Lucero	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea
PROPÓSITO: Introducir el concepto de la cultura colombiana y música tradicional por medio de la Chiva rumbera			
DESARROLLO POR FORTALECER: fomentar la creatividad y la imaginación al igual que habilidades motores al elaborar, decorar, bailar con la chiva rumbera			
EJE DEL DESARROLLO: Expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Dibujo de una chiva; Papeles de colores, colbon, sombreros, collares, música.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"La chiva rumbera"

La maestra le da la bienvenida al grupo con un saludo fraternal; les presenta la chiva rumbera y les pregunta a las niñas, los niños si saben que és para que comparten sus saberes, seguido la maestra le da un breve explicación qué es que cosas pueden hacerse en ella. La chiva se les brinda a cada niña, niño para su decoración utilizando papelitos recortados de diferentes colores que pegarán en la silueta; una vez terminado su obra artística se saca de la mochila mágica sombreros, collares para que disfruten de música tradicional colombiana y bailen con la chiva rumbera utilizando estos accesorios.

fiesta de la chiva rumbera: La maestra invita a las niñas, niños a bailar animando al grupo a participar de la fiesta, jugamos teniendo en cuenta dinamicas infantiles.

Por la tarde: La maestra le propone al grupo crear una manilla hecha con flores de papel para desarrollar la coordinación ojo-mano creatividad al hacer su manilla rumbera.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Para el grupo fue una experiencia divertida donde primero con dedicación y esmero pegaron Papelitos en su chicu con colores de amarillo, azul y rojo, luego al hacerle la invitación de Participar en la chicu rumbera para Felipe fue un momento especial porque el mismo escogió su sombrero, collar, tomó su chicu y empezó a bailar con ella llamando a otros compañeros a que hicieran lo mismo.	Durante el desarrollo de la experiencia pedagógica se logró observar que poseen buena coordinación ojo-mano al elaborar su chicu, al igual sus movimientos son precisos al bailar, son rumberos escogieron los accesorios que más les gustaron disfrutaron del baile buscaron con quien bailar cómo recorrieron se llenaron sus manitas elaborados por si mismos desplegando las habilidades manuales.
Para Emmanuel el Sombrero rojo de brillantes fue innovador para él decía que todos tenían bonito Sombrero pero el tenía uno que brillaba mucho y era cómo mágico. Se evidenció que cada día va incrementando la expresión verbal al hablar y dar su punto de vista.	
Para todos bailaron al ritmo de cumbias mostrando lo aprendido en el transcurso de otras experiencias.	

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 28/11/2025	NIVEL: pre Jardin C	PROFESIONAL: Mabel Lacera M	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Asamblea.
PROPÓSITO: fomentar la creatividad, habilidades motoras finas a través de la navidad y sus tradiciones.			
DESARROLLO POR FORTALECER: A partir de la navidad por medio de la elaboración de un árbol navideño donde desarrollen la coordinación ojo - mano.			
EJE DEL DESARROLLO: Cultural expresión y movimiento.		RECURSOS / MATERIALES: Canciones infantiles, música de navidad, dibujo de un árbol de navidad, colbón, papel verde, papel iris rojo.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Mi árbol de navidad.

La maestra da la bienvenida a las niñas, niños cantando algunas canciones infantiles, cómo apertura coloca música de navidad, se les explica que es la navidad que cosas se hacen en el hogar como tradición, se le presenta el árbol de navidad, se les pregunta si en casa arman su árbol para conocer sus saberes previos; la maestra le ofrece un árbol para que lo decoren utilizando diferentes técnicas de rasgado, bolleado, pegado importante para el desarrollo de la motricidad fina y creatividad, una vez ya terminado los exhibimos para que todas, todos vean la obra de arte que realizaron; seguido se les invita a ver el video cuento infantil el Árbol navideño con el propósito que conozcan cómo se vive la navidad en los diferentes hogares, se van haciendo preguntas de lo que va sucediendo en la historia de esta manera se refuerza el lenguaje y comunicación. Posteriormente observamos videos de villancicos navideños para ir aprendiéndonos. Por la tarde: Elaboramos adornos navideños con plastilina con el objetivo de desarrollar la creatividad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
El grupo en general disfrutó de las canciones navideñas las cuales fueron acompañada de instrumentos musicales los que les causó admiración los sonidos que producian. Dulce María colaboró en pasar el árbol de navidad a cada niña, niño al igual que las maestras para su elaboración y el de ella lo hizo de manera creativa. Felipe demostró buen manejo de espacio al no salirse en el momento del coloreado de su árbol de navidad, donde decoró las bolas de navidad con colores variados quedandole un dibujo bien bonito que mostraba a sus compañeros y con orgullo diciendoles miren me quedo muy lindo. Cada uno refería cosas que habia visto en la película sobre el árbol de navidad dejando ver la comprensión del video cuento también se logro observar la dedicación que mostraron al hacer adornos navideños en plastilina.	Durante el desarrollo de la experiencia se observó por parte del grupo que se encontraban atentos a cada una de las explicaciones brindadas en cuanto a la navidad sobre el árbol y las cosas que se hacen en el donde florece a través de los regalos, decoraron con esmero su árbol de navidad, participaron activamente en contar sus experiencia de cada. donde se evidencia que durante el año desarrollan expresión verbal, creatividad y gusto por las obras artísticas.

Powered by CamScanner